



SZÍPORKA

A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM ELEMİ OSZTÁLYOS TANULÓINAK LAPJA

2016, I. félév

21. SZÁM

ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLYOS TANULÓINK

A TARTALOMBÓL:

Bartók Béla 2. oldal

Hírek 4. oldal

Köri tevékenységek 6. oldal

Versek 7. oldal

Válogatott írások 8. oldal

Nyelvtörők 10. oldal

Rejtvény 10. oldal

Színező 11. oldal

Játszóház naptár 12. oldal

Hagyományos előkészítő osztály *Pál Krisztina tanítónő*



Bajkai-Fábián József Antal, Balog-Otrosina Dennis Edwin, Borsos Márk Roland, Bugársky Márk, Couci Emilia Raisa, Farkas-Erdély Hajnalka Rita, Floca Ádám Antonio, Kaba Elza, Kálmán Hanna Aida, Kovács Tímea, Leczki Tamara, Lévay Vivienn, Lőrincz Kund, Mátyási Natália Stefánia, Mészáros Márk, Micu Simina Annamária, Mihalca Aida, Molnos Tímea Krisztina, Popa Thomas Kevin, Riskó Erna, Sípos-Máthé Albert, Szendrey Dániel, Tudor Gabriella, Varga Alexandra, Vári Máté Zoltán

Lépésről lépésre előkészítő osztály *Bakos Ágnes Mónika és Tasi Ottilia Gyöngyvér tanítónők*



Balázs Nimród, Balázs István-Tamás, Barabás Noémi, Berkes-Scherer Norbert Márk, Brîndaş Christian, Csóka Emese, Czimer Levente, Erdei Dávid Róbert, Farkas Róbert, Fazakas Julia, Grigoraş Róbert, Kaizler Dóra Henrietta, Kovács Emma, Lantos Júlia Erzsébet, Mátéfi Judith, Máthé Hunor, Moise Lorelei, Moldovan Alex, Nagy Levente Attila, Ninacs Eszter, Péter Szilvia, Ráduly Balázs, Talpai Ede, Tamássy Márk Attila, Torma Melinda, Vastag Erik Fábián

Szerkesztő: Stan Orsolya
Tördelés: Orosz Sándor

Címünk:
Bv. General Dragalina 11A
Írányítószám: 300181

Tel. 0256-493031

Honlapunk: www.bartok.ro

A lap megjelenését a
Bethlen Gábor Alap támogatta





Ki az iskolánk névadója?

Kérdések és feleletek Bartók Béláról

Mikor és hol született?

Bartók Béla 1881. március 25-én született a mai Temes megyében, Nagyszentmiklóson (akkoriban Torontál megye).

Kik voltak a szülei?

Apja Bartók Béla, a helyi mezőgazdasági iskola iskolaigazgatója és tehetséges csellós volt. Anyja Voit Paula, zongorista és zenepedagógus, ő volt Bartók Béla első zenetanára. „Azt hiszem, zenei tehetségemet, muzsikus hajlamomat ettől a finom lelkű, drága asszonytól örököltem.”

Milyen volt a gyerekkora?

Bartók Béla gyermekkorának két jellemző vonása volt: visszahúzódo

természete és zenei érdeklődése. Kétéves elmúlt, mire beszélni kezdett, de az éneket, a zenét már előbb is feszült figyelemmel hallgatta. Másfél éves korában felismert egy dallamot, háromévesen fejlett ritmusérzékét bizonyította, négy éves

korában egyujjal kipötyögtette azongorán a számára ismerős dalokat (negyvenet tudott már, s ha mondták a dal kezdő szavát, ő azonnal emlékezett a dallamára). Ötödik születésnapján, saját kérésére, anyja zongoraleckéket kezdett adni neki. 9-10 éves korában már apró zongoradarabokat kezd el komponálni.

Édesapja korai halála után édesanyjával és a nála négy évvel fiatalabb Elza húgával Nagyszőlősrre, azután Besztercére, végül

Pozsonyba költöztek. Édesanyja tanítóként dolgozott, így tartotta el családját.

Hol folytatta zenei tanulmányait?

1892-1896 között Erkel László tanítványaként zongorát és elméletet tanult Pozsonyban. Bár helyet ajánlottak neki a bécsi konzervatóriumban, 1899-ben úgy döntött, hogy Budapesten, a Zeneakadémián folytatja zenei tanulmányait. Tanulmányait 1903-ban kitűnő eredménnyel fejezte be.



Mikor került kapcsolatba a népzenevel?

1905-től kezdve egyre több időt szentelt a népzenei gyűjtéseknek, fonográffal járta a falvakat. 1906-ban Kodály Zoltánnal közösen jelentette meg a *Magyar népdalok – énekhangra és zongorára*, húsz feldolgozást magába foglaló művét. Nemcsak magyar népzene gyűjtött, hanem román, szlovák majd később arab népzene is. A környékünkön, a bánsági falvakban több mint 400 dalt és táncot gyűjtött. A feljegyzések szerint tíz nyelvet ismert.





Mikor komponálta és mikor mutatták be legismertebb műveit?

1903-ban első külföldi turnéján a *Kossuth-szimfónia* című művét mutatta be. 1917-ben nagy sikerrel mutatták be *A fából faragott királyfi* című táncjátékát. 1918-ban másik nagysikerű színpadi műve *A kékszakállú herceg vára* került bemutatásra. 1919-re fejezte be harmadik, egyben utolsó színpadi művét, *A Csodálatos mandarint*. 1923-ban írta *Táncszvit*, majd 30-ban *Cantata Profana* című műveit. 1936-ban elkészül egyik fő műve, a *Zene húros-, ütőhangszerekre és cselesztára*. 1943-ban alkotja meg *Concerto zenekarral* című művét, majd 1944-ben Yehudi Menuhin világhírű hegedűművész felkérésére elkészítette a *Szonátát szóló hegedűre*, melyet még abban az évben be is mutattak.

Milyen egyetemeken tanított?

Tanított Budapesten a Zeneakadémián, dolgozott a Magyar Tudományos Akadémián is. Miután a háború borzalmai elől 1940-ben feleségével együtt New Yorkba utazik, a Columbia Egyetemen kap állást.

Mikor koncertezett szülővárosában illetve Temesváron?

1903. április 13-án tartotta meg első nyilvános koncertjét szülővárosában. Temesváron az 1920-as években több alkalommal (1924-ben, 1926-ban) is fellépett a városban. Itt tartotta utolsó nyilvános hangversenyét 1936. május 2-án, mielőtt elhagyta volna Európát. A temesvári hangversenyen részt vett több nagyszentmiklósi ismerőse is, köztük Gyorgyevicsné Putics Natália, aki a következőképpen emlékezett később vissza a művészre: „Találkoztam Bartókkal. Galambősz fején, szép kékszürke szemén kívül megragadott egyszerűsége. Közvetlen és rokonszenves volt.”



Hogyan őrizzük emlékét?

Nagyszentmiklóson 1993-ban készült el Bartók Béla első köztéri szobra, majd 2015-ben egy újabb szobrot avattak tiszteletére. 2001 óta a Pro Bartók Társaság jóvoltából évente többször



csendül fel a bartóki zene a városban. 2005 márciusára felújították a Nákó kastélyban állandó emlékszobát. A szülőháza helyén álló magánházon kétnyelvű emléktábla hirdeti a szülőház helyét.

Temesváron az 1971-ben megalakult magyar vegyeskar Bartók Béla nevét viseli megalakulása óta.

Iskolánk 1990-ben vette fel Bartók Béla nevét. 2006. márciusában iskolánkban leleplezték Jecza Péter szobrászművész Bartók domborművét. 2012 óta Bartók Béla születésének évfordulóján a mi iskolánkban is Tehetségnapot szervezünk, hiszen éppen Bartók Béla tiszteletére az ő születésnapja a Tehetség Napja Európában.

A Filharmónia épülete előtt Bartók Bélának is van elismerő emlék-csillaga. A Központi parkban az 2009-ben létrehozott Személyiségek sétányán Bartók Béla szobra is megtalálható.

500-ik iskolai nap

Alig kezdődött el az iskola, máris alkalom adódott az ünneplésre. A második iskolai héten ünnepelhettük meg az 500-ik iskolai napunkat. Ilyenkor mindig valami különlegeset csinálunk, másképp telik a napunk. Ez alkalommal elmondtuk egymásnak, hogy mi volt eddig a legemlékezetesebb dolog amit az iskolában csináltunk, majd nekifogtunk a megálmodott projekteknek.

Mivel 25-en vagyunk az osztályban könnyen 5 csapatot alkottunk. Mindegyik



csapat kitalált egy tervet s elkezdte gyűjteni hozzá a 100-100 dolgot amiből összeállítottuk a munkákat...mert 5×100 az 500, ugye? Készítettünk mi madárházat, hegyet, rózsát, varázsvirágot, állatfajok gyűjteményét. Jó volt együtt tervezni, közösen dolgozni s a szép munkákat megcsodálni.

Alig várjuk a 600-ik iskolai napunkat is!

*Gaspar Toma, Kovács Roland, Lokodi Vilmos,
Moldoveanu Eduard, Lépésről lépésre III. osztály*

Földünkért világnap

Október 21. Földünkért világnap alkalmával az Öko-suli keretén belül kitakarítottuk a hátsó udvart s facseteteket ültettünk. Előkerült a kis ásó, kapa kesztyű s a jókedv s egy órán belül máris szebbé varázsoltuk udvarunkat.

Ez a nap a tavaszi Föld napjához (április 22.) hasonlít. Arra hívja fel a figyelmet, hogy csak egy Földünk van, ez az otthonunk, és mi, emberek folyamatosan fogyasztjuk a javait, mindenből többet használunk, mint amennyit kellene. Folyamatosan hulladékot termelünk, észre sem vesszük, hogy pusztulnak körülöttünk az állatok és a növények. Ezért fontos legalább évente egy nap gondolni a Földre (de még jobb lenne mind a 365 napon gondolni rá), hogy még sokáig élhessünk itt, ezen a bolygón, békében a természettel, és emberhez méltó, tiszta környezetben.



A Lépésről lépésre III. osztály

A Magyar Nyelv Napján Nagyváradon

November 11-én, A Magyar Nyelv Napján iskolánk *Lépésről lépésre* első osztályának pedagógusai, valamint három első osztályos gyerek meghívást kapott a Nagyvárad Szacsvey Imre Általános Iskola részéről egy különleges szakmai találkozóra. Ez a találkozó egy egyedülálló kezdeményezés, amely azzal a céllal jött létre, hogy elősegítse a magyar nyelv ápolását, a magyarságtudat erősítését gyermekeinkben, valamint a szakmai kapcsolatok ápolását az anyaországban, illetve a szórványban élőkkel.

Pásztor Gabriella aligazgató ünnepélyes köszöntése után

A két bors ökröcske című népmese feldolgozása következett a drámapedagógia módszereivel, ezt a foglalkozást Wass-Eysen Ábel, kecskeméti drámapedagógus vezette.

Ezután az alternatív pedagógia módszerével, műhelymunkában folytatódott a mese feldolgozása, amit a szervező tanítók: *Fechete Erika* és *Orbán Tímea* vezettek. A bőséges ebéd után tánc-, zene- és énekpedagógiai foglalkozás következett, amely a téli ünnepkörre való ráhangolódást, valamint a nap levezetését segítette elő.

Megtiszteltetés volt részt venni ezen a különleges találkozón, hálásan köszönjük a meghívást, a nagyszerű fogadtatást a nagyvárad kollégáknak, s köszönet mindazoknak, akik valamilyen formában hozzájárultak ahhoz, hogy ez a nap sikeres legyen!

Varga Ildikó és Boros Emília tanítónők



200-ik iskolai nap

A *Lépésről lépésre* I. osztály november 16-án ünnepelte a 200. iskolanapot. Számos érdekes tevékenység, játék, meglepetés tette emlékezetessé ezt a napot. A gyerekek szorgalmasan gyűjtögették a színes gombokat, terméseket, apró tárgyakat, s ezekből szüleik segítségével nagyszerű alkotásokat hoztak létre. Délután a Merlin bábszínházban megtekintették a „Csipkerózsika” című bábelőadást és megfogalmazták terveiket, céljaikat a következő 100 napra, amelyek között sok-sok kirándulás, utazás szerepel, de az is, hogy megtanulnak még szorgalmasabban és figyelmesebben dolgozni a következő időszakban! Ehhez kívánunk nekik sok sikert!



Varga Ildikó és Boros Emília tanítónők



Köszöntelek, kedves gyerekek!

Lassan beköszönt a téli vakáció és két hétig kipihenhetitek az első félév fáradalmait. Két hét alatt biztos lesznek olyan pillanatok, amikor lehet kicsit unatkoztok, vagy mozoghatnékotok van. Pont jó alkalom, hogy elővegyétek a babzsákotokat, hogyha van. Ha nincs, akkor lehet egyet készíteni!

Mit is csinálhatsz a babzsákkal? Íme egy pár gyakorlat mellyel a kez ügyességedet is fejleszted, a figyelmedet is edzed s ismételheted az iskolában tanultakat.

- * Célbadobósdit játszatsz: helyezz a szőnyegedre számkártyákat, szókkártyákat vagy akár ragasztószalaggal készíts magadnak egy ugróiskolát! Próbáld a babzsákot pl. csak a páros számokra, csak az *a* betűs szavakra, csak a kéttagú szavakra, csak a főnevekre, csak a felkiáltójeles mondatcsíkokra dobni!
- * Gyakorolhatod az összeadást, kivonást: amennyit kell a számhoz hozzáadni vagy kivonni, annyszor dobod fel a babzsákot s számlálsz felfele vagy lefele.
- * Gyakorolhatod a szorzás-osztást úgy, hogy miközben mondod a szorzótáblát, változtatod a babzsákokat egyik kezedből a másikba.
- * Ügyesítheted a szem-kéz-láb koordinációdát pl úgy, hogy a babzsákot a talpaddal fogod meg s próbálsz egyik kosárából a másikba helyezni.

Biztos ti is kitaláltok hasonló gyakorlatokat! Várlak a januári játszóházba, hogy osszuk meg egymással a gyakorlatokat!

Szeretettel, Balázs Melinda tanító néni

Körök - tevékenységek:

	MIKOR?	HÁNY ÓRÁTÓL?	HOL?	KINEK SZÓL?	KI TARTJA?
Baranta foglalkozás	Hétfő	16,00-18,00	Tornaterem	Baranta csoport	Benedek Márk
Baranta foglalkozás	Szerda	16,00-18,00	Tornaterem	Baranta csoport	Benedek Márk
Citera próba	Csütörtök	13,00-14,00	12-es terem	III. osztály	Szabó Ferenc
Furulya próba	Kedd	13,00-14,00	12-es terem	I. osztály	Szabó Ferenc
	Szerda	14,00-15,00	12-es terem	II. osztály	Szabó Ferenc
Futballedzés	Péntek	15,00-16,00	Tornaterem	III. Lépésről lépésre	szülők csoportja
Magyar nyelvcsoprt	Kedd	11,00-12,00	17-es terem	I. Lépésről lépésre	Golda Luca
	Szerda	11,00-12,00	17-es terem	I. H	Bozzai Lilla
	Csütörtök	11,00-12,00	17-es terem	II. H	Bozzai Lilla
	Csütörtök	11,00-12,00	Olvasóterem	I. Lépésről lépésre	Golda Luca
	Péntek	11,00-12,00	Olvasóterem	I. Lépésről lépésre	Golda Luca
	Péntek	11,00-12,00	17-es terem	II. H	Bozzai Lilla
Néptáncpróba	Péntek	14,00-16,00	23-as terem	Aprókák	Kele Lída
	Hétfő	13,00-14,00	12-es terem	Kicsi Morzsa	Szabó Ferenc
	Péntek	14,00-16,00	12-es terem	Százsorszápek	Tamási Emese
Ökosuli	Csütörtök	15,00-16,00	1-es terem	I-IV.	Vinczeffy Kinga
Rajz kör	Péntek	14,00-15,00	14-es terem	III-IV.	Nüszl Erzsébet
Rovásírás tanfolyam	Szerda	16,00-16,30	14-es terem	I-IV.	Balázs Gabriella
Társasági táncpróba	Csütörtök	16,30-18,00	Díszterem	Kezdő csoport	Metz Rita
	Csütörtök	18,00-20,00	Díszterem	Kis-haladó csoport	Metz Rita
Tudomány kör	Kedd	13,00-14,00	1-es terem	III. Lépésről lépésre	Bartyik Zita
	Kedd	14,00-16,00	13-as terem	IV. Lépésről lépésre	Bartyik Zita
	Csütörtök	13,00-14,00	12-es terem	IV. H	Bartyik Zita

Versék

Hála vers

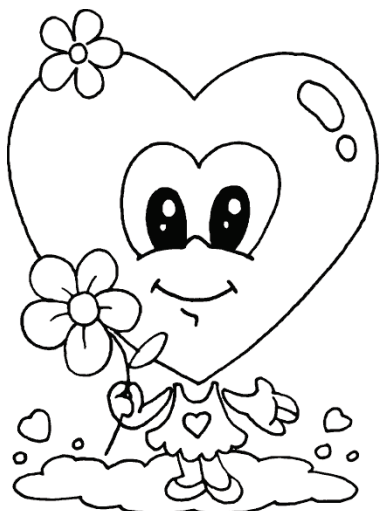
Hálás vagyok, hogy van családom,
Hálás vagyok, hogy van sok barátom.
Öröm számomra, hogy itt vagyok,
Köszönöm, hogy velem vagytok.

Boldog vagyok, ha örültök,
Hálás vagyok, mikor köszöntök.
Boldogságom rátok ragyog,
Öröm nekem, hogy ti boldogok vagytok.

Hálás vagyok, hogy megszülettem,
Hálás vagyok, hogy versenyezhettem,
Köszönöm, hogy iskolába mehettem,
Ott sok barátot szerezhettem.

Öröm nekem, hogy itt vagytok mellettem,
Öröm nekem, hogy itt vagytok énvelem.
Köszönöm, hogy mellettem álltok,
Köszönöm, hogy velem játszotok.

*Makkai Zsuzsanna Eszter és Stanciu Ana,
Lépésről lépésre III. osztály,
a Boldogság Program keretein belül.*



Az ősz

Mosolyog az alma,
Örül, hogy itt az ősz.
Kezdődik a szüretelés:
Finom szőlő, készülődj!

Napsütötte domboldalon
mosolyog az ősz.
Csengő szőlő, piros alma,
gazdag ez az ősz.

Rozsdás, barna levelekkel
tele már a föld,
Sárgán nevet rád a körte,
semmi nincs már zöld.

Iuhász Antonia, Lépésről lépésre IV. osztály



Csalódott vagyok

Sír, sír a békegalamb,
Sír, sír könnyekkel.
Esnek le a bántódások,
Le a földre, lefele.

Kő, kő a szívemben,
Egyre nagyobb lesz...
Kővé vált a szívem,
Kővé vált a lelkem.



Oláh Anna, Hagyományos III. osztály

Válogatott írások

A barátság



Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy lány, akit Ingridnek hívtak. Ő elhatározta, hogy barátot keres. El is indult és találkozott egy szegény gyerekkel. Megkérdezte tőle:

- Hogy hívnak?
- Engem Emmának hívnak.
- Leszel a barátom?
- Én? Igen. Tudod, nekem eddig nem volt barátom.
- Még egyszer megkérdezem, akarsz a barátom lenni?
- Igen, persze, a legjobb barátod szeretnék lenni.

Emma és Ingrid nagyon jó barátok lettek. Ingrid megtudta, hogy Emma árva kislány és nincs hol laknia, ezért elindultak az Ingrid otthona felé. Útközben találkoztak egy lánnyal, aki sírt.

- Mi a baj? kérdezték tőle a lányok.
- A legjobb barátnőm cserben hagyott...és csak sírt.
- Hogy hívnak? kérdezte Emma.
- Engem Eszternek hívnak.
- Van hol laknod?
- Igen.
- Nagyszerű. Szeretnél a mi barátunk lenni?
- Igen, szeretnék a barátotok lenni.
- Akkor gyere velünk!

Így hárman mentek tovább. Útjuk egy üzlet felé vezetett. Ott Eszter megkérte az új barátnőit, hogy várják meg, amíg ő bemegy. Ahogy Eszter bement, megpillantott egy síró kislányt. Megkérdezte tőle:

- Miért sírsz?
- Anyu azt mondta, hogy mindjárt jön, csak megnéz valamit, de láttam, hogy elszaladt és itthagyt engem.
- Ne szomorkodj! Megvigasztalunk. Akarsz a mi barátunk lenni?
- Hogy érted, hisz egyedül vagy.
- Hát a többiek kint vannak.
- Igen, akarok!
- Hogy hívnak?
- Az én nevem Dorka.
- Gyere, bemutatom a barátaimat.
- Lányok, ő itt Dorka, az új barátnőnk. Dorka, ő itt Emma és Eszter.



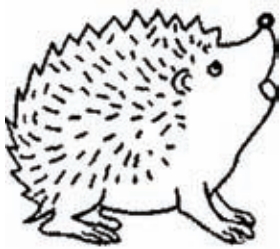
Mentek, mentek és találkoztak egy másik kislánnyal, aki éppen egy ismerőseivel beszélgetett. A lányok vele is megismerkedtek, bemutatkoztak, megtudták, hogy az ő neve Antónia és barátjuknak fogadták. Nemsokára megérkeztek az Ingrid otthonába mind az öten. Ott együtt játszottak, majd Eszter és Antónia hazament, a többiek pedig ottmaradtak. Másnap a parkban találkoztak újra, ahol egy újabb barátot találtak, akit Edinának hívtak.

Múlt az idő, a lányok lassan felnőttek lettek, de még mindig nagyon jó barátok voltak. Elhatározták, hogy építenek együtt egy nagy házat, és hamarosan el is kezdték. Mindenki lelkesen dolgozott. Egyikük mindig gondoskodott az uzsonnáról is, a többiek pedig megköszönték az ízletes edelelt.

- Végre befejeztük! mondta Dorka, majd a következő naptól elkezdték a ház berendezését is. Végül elkészült a ház, amelyben mindenkinek volt egy saját szobája és egy közös nagy nappali konyhával.

A jó barátnők sokáig éltek ebben a közösen épített házban.

Elekes Ingrid és Nagy Emma Dóra, Lépésről lépésre IV. osztály



A süni barátai

Egyszer született egy süni, aki a Tüsi nevet kapta. Mikor egy kicsivel nagyobb lett, barátokat szerzett. A barátait úgy hívták, hogy: Kicsi, Cuki és Lili. Négyen boldogan játszottak.

Egy napon Tüsi kiment játszani. Lili számolt. Tüsi úgy elbújt, hogy nem találták. Miközben Tüsi várakozott, éhes lett. Hazaszaladt és várta az anyukáját. Amikor végre hazaérkezett az anyukája, elmesélte, hogy mi történt vele. Az anyuka elmosolyodott és mondta neki, hogy már elég nagy ahhoz, hogy vigyázzon magára.

Ezzel Tüsi lefeküdt. Másnap újrakezdődött az egész történet.

Papp Izabella-Valentina, Lépésről lépésre III. osztály



Meseszöveg: Történt veletek valami egészen rendkívüli az iskolában? Például megfigyelhettetek előben egy édes kicsi sünit? Egy ilyen élmény után csak elő kellett venni az aranyfonalat s egymásnak adogatva egy kis mesét találtunk ki. Úgy gondoltuk megosztjuk veletek.

Tüsi kalandozásai

Üveghegyen túl, túl az ezüstréten és aranyerdőn, volt egyszer egy süngyerek akit úgy hívtak, hogy Tüsi. Ez a süngyerek nagyon szeretett játszani.



Egy szép napon Tüsi egy pillét kergetve eltávolodott az otthonától. Rátalált egy gyerek, aki egy dobozba tette nehogy baja essen. Tüsit mindenhová magával vitte. Még az iskolába is elvitte, hogy bemutassa osztálytársainak. Miután megnézték, visszavitték az erdőbe s szerencsére újra megtalálta családját.

Örömeben családjával együtt elmentek bogarakra vadászni. A bogárfarmon testvéreivel együtt fogtak 2-2 bűdösbogarat s három hangyát. A kosár megtelt bogarakkal. A varázserdőbe indulva összetalálkoztak más sünikkel is. Velük együtt jó táncoltak, buliztak, majd estére hazatértek. Pont a finom vacsorára megérkeztek.

Másnap újra a barátaihoz ment. Elmentek bújócskázni. Tüsi volt a hunyó. Megtalált mindenkit, csak egy süngyereket nem talált meg. Úgy elbújt a süngyerek Tüsitől, hogy eltévedt a rengeteg erdőben. Elkezdtek együtt keresni. Nagy kaland alakult ki. Összegömbölyödtek s gurulva felmásztak a fára. Onnan figyelték az eltévedt süngyereket.

Az eltévedt süni viszont találkozott egy virslikutyával. A kutya elfogta. A kutya gazdája rájuk talált. Hazavitte mindkettőjüket. A két állat megbarátkozott. A kutya először azt gondolta, hogy labda. Bizony nem akármilyen labda, hanem szúrós labda. A süni viszont kidugta az orrát, s amikor a két állat orra összetalálkozott nagyot tüsszentettek. Sokat játszottak együtt a ház körül. A bölcs bagoly is figyelte őket. Egy alkalomkor szólt is nekik, hogy vigyázzanak, mert sólyomvitéz vadászni készül. A két jóbarát gyorsan hazaigyekezett ki-ki a maga házába.

Otthon a mamásün aggódva elmondta, hogy állandóan kereste őket. A sün elszomorodott s elmondta Tüsinek, hogy megszerette barátját is, de a családja is hiányzott. A virslikutya és a süni elindultak egymást megkeresni. Azerdei ösvényen még egy komodói sárkánnyal is találkoztak. A végén sikerült találkozniuk. Megegyeztek, hogy minden nap meg fogják keresni egymást. Azóta nagy barátságban élnek



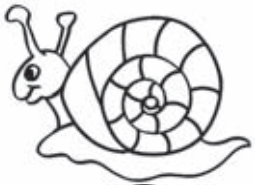
Lépésről lépésre III. osztály

Nyelvtörők

How much wood could a woodchuck chuck
If a woodchuck could chuck wood?
As much wood as a woodchuck could chuck,
If a woodchuck could chuck wood.



Fordítás: Mennyi fát tudna a mormota vinni, ha a mormota tudna fát vinni?
Annyi fát tudna a mormota vinni, amennyit vinne ha a mormota tudna fát vinni.



Barna Béla bácsi bement a boltba, bekente bajuszát bűdös barna boksszal.
Csendes csiga csinosítgat kicsi csodás házacsckáján.

Gyűjtötte Kabai Flórián, Lépésről lépésre III. osztály

Az ipafai papnak fapipája van, tehát az ipafai papi pipa papi fapipa.
Sárga bögre, görbe bögre.



Gyűjtötte Török Kinga-Orsolya, Lépésről lépésre III. osztály

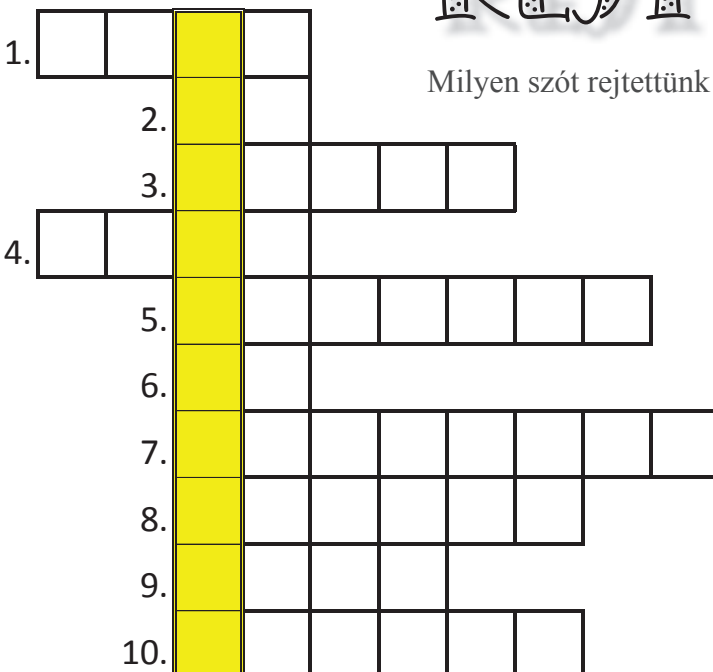
Tűből van a ruhája, ha megbántod behúzódik alája, Mi az? (süni)
Varni még senki se látta, mégis csupa tű a háta. Mi az? (süni)
Gyűjtötte Somogyi Stefan, Lépésről lépésre III. osztály



Tíz csini csízcsibe csókra csücsöríti csőrét.
Károly komám kilencéves korában kilenc kiló kukoricát evett meg kínjában.

Gyűjtötte Makkai Eszter-Zsuzsanna, Lépésről lépésre III. osztály

REJTIVÉNY



Milyen szót rejtettünk el? Az állatvilág rendszerezését nevezzük így:

1. A legmelegebb évszak.
2. Szántanak vele (állat).
3. Postás is viszi, fán is található.
4. Levélszőnyeg.
5. Földművelő gép.
6. Levelét hullatja.
7. Cirkuszi tornász.
8. Autómárka és állat is.
9. Eszes.
10. Családnév és mesterség neve is.

Bakos Dávid-István és Kaizler Károly-Krisztián, Lépésről lépésre III. osztály

KIFESTŐK



Játsszó- és alkotóház naptár

a 2016-2017-es tanévre

Január 28.



Farsangi

Február 25.



Tavaszcím

November 26.



Adventi

Március 25.



Húsvéti

Október 29.



Tarka-barka



Október 1.



Szabadtéri

Május 27.



Gyermeknap

Május 6.



Anyák napja

<http://jatszohaz.bartok.ro>

Mindenkit szeretettel várunk!