

Ötnyolc Asokk

2017/2018 II. félév

8. szám



A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM FELSŐ TAGOZATOS DIÁKJAINAK LAPJA



A tartalomból:

IRODALMI SAROK



3. oldal

Aranyköpések

6. oldal



**Tini
könyvajánló**

7. oldal



Interjú

2. oldal



Játékajánló

6. oldal

Kiss-Pataki Adél tanárnővel



Kiss-Pataki Adél tanárnőt a németországi iskolarendszerrel kapcsolatos tapasztalatairól kérdeztük.

2017 novemberében lehetőségem volt részt venni egy német nyelvtanároknak szóló továbbképzésen Németországban. A pályázati lehetőségről a helyi DSD nyelvvizsgáért felelős lektornőtől, Birgit Söldenwagnertől értesültem.

Hol volt a továbbképzés?

Bajorországban, Landsberg am Lech városban voltam a Dominikus Zimmermann Gimnáziumban – rövidítve DZG.

Meséljen kicsit az ottani diákokról, a tananyagról, az iskoláról, az iskola épületéről, a tanárokról! Hogyan viszonyulnak a diákok iskolához, tanárokhoz?

A DZG-ben összesen 1000 diák tanul (5-12. osztályosok). Az iskolaépület óriási – sok tágas térrel – például sok a chill-zone diákoknak, van egy óriási ebédlő, egy nagy aula, több olvasó- és tanulóterem, egy nagy, üvegfalú könyvtár, ezenkívül színes társalgók és konfliktuskezelő terek diákoknak, lazító szoba tanároknak stb. Az osztálytermek nagyok, világosak, teljesen felszereltek és mind ízlésesen vannak dekorálva. Az iskolaudvar szintén nagyon nagy, sok zöld területtel és paddal, kinti játszótérrel és sportsarokkal ellátva. Érdekessége, hogy nincs bekerítve. Az iskolában kabinetrendszer működik, tehát minden órára más osztályba vándorolnak a diákok, de ez nem okoz akadályt.

Összesen több, mint 80 tanórát hallgattam végig. Elsősorban német- és angolórát, de voltam zene, latin, olasz, matek, fizika, természettudomány, vallás, földrajz, gazdaság, pszichológia, bionika, etika és tervezés órán is. Ezenkívül még sok érdekes választható tantárgyat is végighallgattam, például könyvírás, színjátszókör, szociális érzékenyítés, egészséges életmód. Sok órán kívüli tevékenység is van, mint pl. a DÖK, elsősegély és FairTrade, média-nap tevékenységek. A tanórákon az általános hangulat nagyon jó, kimondottan barátságos a tanár-diák kapcsolat, érezhető a kölcsönös tisztelet. A tanárkollégák mind nagyon barátságosak és nyitottak voltak, a diákok olyan jó-arcú, érdeklődő, vagányak voltak.

Példát kellene vegyünk róluk, s ha igen, miért?

Mindenképp példaértékű volt számomra, hogy a diákokat az iskola önállóságra bátorítja, tanítja. Nagy hangsúlyt fektetnek arra is, hogy jól tudjanak kérdezni. A diákok sokat kérdeznek és nem szégyen az sem, ha egy kérdésre a tanár rögtön nem tudja a választ. Tanár és diák között érezhető és hiteles a kölcsönös tisztelet. A gimnázium a német iskolarendszerben a legjobbnak minősül, ezért nagy a verseny és hihetetlenül magas a diákok motivációs szintje. Nem kérdés, hogy tanulnak-e, vagy készülnek-e óráról órára. Tudják, hogy saját magukért teszik, tudatosak. Nem ismerik a késés fogalmát – sem tanár, sem diák. Nem láttam „túlélő” kategóriás diákot. Ezeket a dolgokat szívesen átcsempeszém hozzánk is.

A diákok hogyan viszonyulnak a szabályokhoz, betartják-e őket?

Említettem az előbb, hogy tudatosságra nevelnek a suliban. A szabály az szabály, nem kérdés, hogy betartják-e. Például senki nem használ mobiltelefont az iskola területén, ez a szabály mindekire érvényes. Térerő-zavaró is van, de a mobilmentes állapot természetes a suliban. Nincs kerítés a sulikörül, nem hagyhatják el az iskola területét a diákok tanítás ideje alatt, és ez is működik. A szabályok betartása mentalitás kérdése is, ami merőben más, mint nálunk. Vannak olyan, nálunk még kérdésnek minősülő kérdések, ami náluk rég nem kérdés.

Meséljen egy kicsit a családról, amelyiknél el volt szállásolva?

Egy háromgyerekes tanárházaspárnál laktam. Barátsággal és nyitottsággal fogadtak. Romániáról nem sokat tudnak általánosan, és a tény, hogy magyar anyanyelvű vagyok, teljesen összezavarta őket. A szabadidőben sokat kirándultunk, bebarangoltuk Bajorország szépséges tájait.

Végül, hogy gondol vissza erre a továbbképzésre?

Egy igazán hasznos és jó tapasztalat volt, nagyon sokat tanultam és tágult a látóköröm. Hálás vagyok ezért a lehetőségért, és köszönettel tartozom a kollégáimnak, hogy helyettesítettek ez idő alatt!

Stan Lilla Alíz (VIII. A osztály)



Az ötös-osztag

– Régen itt, Temesváron élt egy fekete hajú nő. Utálta a gyerekeket, és sosem mozdult ki a házából. Egy napon azonban leégett a háza. Senki sem tudja, hogyan történt a baleset, vannak, akik azt mondják, hogy öngyilkos lett a szomorúságtól.

– Gyerekek, nem akartok bejönni? Kezd elaludni a tűz - vágott közbe Henry és Harry anyja.

– De anya! Most egy horror-sztorit mesélek a többieknek! Na, szóval ma is rettegésben tartja a környék lakosait és a gyerekeket kísérti, sőt ma is áll még a fekete ház!

– Ugye ezt most találtad ki? - kérdezte Chloe.

– Dehogya is! Ez valós történet... hmmm, nézd! Az a fekete ház, a szomszédbeli rom!

– Na jó! Mára épp elég horror-sztorit meséltetek egymásnak, már rég aludnotok kéne! - vágott közbe ismét az anyuka.

– Jó, jó anya! - mondta egyszerre Harry és Henry, az ikerpár, akik folyton civakodnak.

– Mutassátok meg a vendégeknek, hol fognak aludni!

– Rendben, rendben! - vágták rá a gyerekek.

Felmentek az emeletre, és gyorsan pizsibe bújtak, fogat mostak és elaludtak.

Másnap biciklizni mentek, az elhagyatott ház előtt is elbicikliztek, ahol szakadt ruhadarabokat láttak a földön.

– Erről a házról beszéltem - szólt közbe Henry. Leszállt a bicikliről, hogy megvizsgálja közelebből a ruhadarabokat.

– Furcsa, ez nem Sophie szoknyája? - kérdezte Lucy.

– Dehogynem! Pénteken ebben volt suliban! - csodálkozott Emily.

– Biztos csak egy szoknya, menjünk innen, a frászt hozza rám ez a hely - kezdte siettetni a többieket Chloe.

Még pár órát játszottak, aztán mindenki hazament, mert másnap már kezdődött a sulis. Reggel az iskola előtt volt a rendőrség és Sophie szülei.

– Vajon mit keres itt a rendőrség? - kérdezte Harry.

– Fogalmam sincs - mondta Henry.

A nap nagyon furcsa volt és az órák unalmasak, mindenki azon gondolkozott, hogy mit keresett itt a rendőrség, és Sophie miért nem jött ma iskolába. Matekórán bejött két diák és felolvastak egy körözüvényt:

Kedves Diákok!

Kovács Sophie, VI. A osztályos tanulónk váratlanul eltűnt! A rendőrség már keresi, de sajnálatos módon még semmit sem találtak. Ha esetleg ti tudtok valamit Sophie-ról, akkor kérjük, jelezzétek a rendőrségnek!

– A szoknya! - mondta Emily és elkezdte bökdösni Chloe vállát. Szünetben megbeszélték, hogy szólnak a rendőrségnek, de ők nem hittek nekik, azt hitték, badarságot beszélnek.

– Rendben, iskola után találkozunk a könyvtárban és utána járunk ennek az eltűnésnek, mert kezdenek egyre furább dolgok történni.

Iskola után lent, a könyvtárban utána néztek a város történeti érdekességeinek. Találtak egy könyvet, amiben azt írta, hogy Temesváron tízszer annyi gyerek tűnik el, mint más városokban.

– Figyeljétek, találtam valami érdekeset! - hívta oda a többieket Emily. Ha kiszámoljuk ezek a tragédiák 30 évente történnek: 1928, 1958, 1988 és most 2018 van! Vajon mi ennek az oka?

– Talán köze van a fekete házhoz?!

– Szerintem, járjunk utána, és ha több bizonyítékot találunk, szóljunk a rendőrségnek - mondta Lucy.

Másnap Chloe ijedten rohant be az iskolába egy plakáttal a kezében. A plakáton egy újabb eltűnt gyerek volt: Szabó Dávid, a VII. B osztályból.

– Ez már több a soknál! Ma iskola után elmegyünk a fekete házba! - mondta idegesen Henry.

Iskola után Henry felült a biciklijére és elindult. A többiek próbálták lebeszélni, de senkire sem hallgatott.

Megérkeztek a fekete házhoz, Henry bement a kertbe, az ajtón is be akart menni, de Lucy megállította és próbálta lebeszélni:

– Nem kell bemenned, majd a rendőrség nyomoz, ez nem a mi feladatunk!

– Ha én Sophie lennék, vagy Dávid, akkor én azt akarnám, hogy megtaláljanak! Mi lesz, ha közülünk is valaki eltűnik? Akkor is úgy fogtok tenni, mintha semmi sem történt volna? - válaszolta bátran Henry.

– Rendben... akkor benézhetünk - egyezett bele Lucy is.

Beléptek az ajtón. Belül egy teljesen romos, kísértetjárta szoba fogadta őket. Chloe a földön talált egy plakátot, amin saját arcképe meredt rá.

– EZ... EZEN ÉN VAGYOK! Hogy lehet ez?! A ruhám is ugyanaz!

– Nyugi, Chloe! Ez csak játszik velünk, azt akarja, hogy minél jobban megijedjünk - mondta Henry.

– De ki? Ki játszik velünk? - kérdezte könnyes szemekkel Chloe.

– Hát a fekete hajú nő!

– Ne beszélj baromságokat! - vágta rá testvére, Harry.

Ekkor becsapódott mögöttük az ajtó, és egy hideg szellő keringett a házban.

– Váljunk szét, hátha úgy több nyomot találunk! - mondta Harry.

Chloe, Lucy és Harry egy csapat volt, Emily meg Henry az emeleten nyomoztak. Egyszer csak minden elsötétült és... SSHRR! Valami átsuhant Lucyék mellett. Egyszer csak... ÁÁÁÁ! Mindhárom gyerek hangosan sikított ijedtében.

– Nem ijedhetünk meg! - mondta Harry.

Tovább kutattak, míg az emeleten Emily és Henry két külön szobában nyomoztak, de egyszer hirtelen becsapódott a köztük lévő ajtó. Emily sikítva verte az ajtót.

– Emily, ne félj, kiszabadítalak! - mondta hősiesen Henry.

– De... de tele van bohócábukkal, amik integetnek, és szól egy zenedoboz! - kiabálta Emily.

– Felhívom a többieket és együtt áttörjük az ajtót. Csak az a lényeg, hogy ne ijedj meg, ezek nem valódiak! Gyertek fel gyorsan, Emily beszorult egy szobába!

Mindenki elkezdte rúgni az ajtót, és végül sikerült áttörniük. Kirohantak a házból és lihegve szólalt meg Lucy:

– Én már sohasem megyek oda! Láttátok azt a boszorkányt, aki utánam nyúlt?!

– Én bohócokat láttam! - mondta Emily.

– Lehet, hogy mindenki a legnagyobb félelmét látta! Holnap visszamegyünk és legyőzzük! - mondta Henry.

– Te meg vagy örülve, majdnem meghaltunk! - kiáltott rá Harry.

– Szerintem, meg úgy fogunk meghalni, ha nem teszünk ellene semmit. Ti is el akartok tűnni? - kérdezte idegesen Henry.

– Várjunk csak, hol van Chloe? Bentmaradt! - kiáltott fel Emily hirtelen.

– Akkor mégis bemegyünk... De előtte fel kell készülnünk, nem mehetünk be ide fegyvertelenül - állapította meg Harry.

– Az nem lehet, nincs annyi időnk! Az kell legyen a legnagyobb fegyverünk, hogy nem félünk, mert minél jobban félünk, ő annál erősebb lesz.

– Itt a sarkon van egy bolt, onnan vehetünk egy liter benzint és egy doboz gyufát, azzal le tudjuk győzni - mondta Lucy.

Így is tettek. Lucy megvette a benzint és a gyufát. Ezután elmentek a fekete házba.

– CHLOE! CHLOE! - kiáltották egyszerre.

– SEGÍTSÉG!

– Ez Chloe hangja! - ordította Henry.

Gyorsan felfutottak az emeletre, a szobába, amelyből Chloe kiabált. Beléptek a szobába, és ott volt a szörny, de Chloe sehol. Mivel már nem féltek tőle, nem a félelmeiket látták, hanem az igazi arcát: a fekete hajú nőt. Lucy halk suttogást hallott egy szomszédos szobából, és ki akart futni, de a fekete hajú nő becsapta az ajtót.

– Hol van Chloe? Nem félünk tőled! - mondta Emily.

Ezen szavak hallatára a fekete hajú nő szinte megdermedt.

– Most gyorsan az ajtóhoz! - kiáltotta Lucy, és gyorsan az ajtóhoz rohantak. A szomszédos szoba ajtaját pedig betörték, és kiszabadították Chloét.

– Gyorsan önts ki a benzint Henry! - mondta Emily, és miközben futottak ki a házból, Henry a benzint mindenhol szétlocsolta. Mikor kiértek a házból, Harry meggyújtotta a benzint. A ház felgyulladt benne a fekete hajú nővel.

Teltek múltak a napok, sajnos az eltűntek nem kerültek elő, de ezek után nem is tűnt el több gyerek. Az öt jóbarát megesküdt, ha netalán 30 év múlva, vagyis 2048-ban újra felbukkanna a fekete hajú nő, ők elintézik.

Berta Evelyn-Bogi, Bíró Fanni, Király Rebeka (VI.B osztály)

Süss Fannival! ☺

Egyik legkedvesebb receptemet osztom meg veletek, nagyon könnyű elkészíteni és igazán ízletes is!

Muffin recept

Hozzávalók:

30 dkg liszt
25 dkg cukor
12 dkg vaj
2 tojás
1 zacskó vaníliás cukor
1 zacskó sütőpor
1 citrom reszelt héja



Elkészítés:

A vajat a kétféle cukorral habosra keverjük, majd a sütőporral elkevert lisztet és a tejet beledolgozzuk a masszába.

A citromhéjat belereszeljük, majd az előmelegített sütőben közepes lángon 15-20 percig sütjük!

Bíró Fanni (VI. B osztály)

MADÁRLESEN: Hogyan kell kezdeni, a madarat meglesni

Már több madárfajt megismerhettetek a cikksorozat által, de most, hogy itt a tavasz, a madarak valóságos hangversenyt tartanak minden reggel, így lehetetlen volt választani a sok szép énekes közül. Úgy gondoltam, adok pár tippet, hogyan tudjátok jobban megfigyelni őket, hogyan válhattok madarásszá, bár csak egy délutánra.

Higgyétek el, megéri!

A madarász legfontosabb eszközei: a távcső, a madárhatározó és a jegyzetfüzet. A madárhatározó azért fontos, hogy ismerkedjünk a madárfajokkal. Jó, ha szabadidőnkben egy kicsit átforgatjuk, ilyenkor fontos megjegyezni a madarak főbb jellemzőit: alakjukat, nagyságukat, tollazatuk leírását – az evezőtollakat, a kontúrtollakat, a farkcsíkot, az alsófarkfedőket és az alsó és felső csont kávákat – de ezeket le is lehet jegyzetelni. A madárhatározónak manapság már mobiltelefonra letölthető változata is van, ami könnyen használható.

A legegyszerűbb megfigyelni a ház körüli madarakat. Dalos barátainkat könnyen a házadhoz szoktathatod, ha kedvükben jársz.

Először is ahhoz, hogy a madarakat házadhoz szoktasd, egy „vendéglőt”, vagy ami inkább ebben az időszakban használatosabb, egy „Spa élményfürdőt” kell készítened.

Vendéglőnk a MADÁRETETŐ. Ezt vagy otthon elkészítheted, vagy bármilyen boltból megvásárolhatod. Nekem két nagyon szépre barkácsolható modell tetszett. Az első egy kilyukasztott konzervdoboz. Fesd be, vagy tekerd körbe krepp papírral, ezután töltsd tele magokkal, majd egy színes szalag segítségével lógasd le egy faágról vagy az ablakpárkányodból. A második is egyszerű, de nagyszerű! Talán ez szebb is... Először egy befőttesüveghez köss egy színes szalag segítségével egy fakanalat, töltsd meg maggal, majd akaszd fel!

Most jöjjön a luxus Madár-Spa, ami nem más, mint a MADÁRITATÓ vagy FÜRDETŐ. Ennek dizájnjával te is tudsz kísérletezni. Csak egy virágcserep aljába kell pár kavicsot rakni, talán mellé pár virágot ültetni majd vízzel felönteni, és kész is van.

Ne feledd, a madarak ilyenkor nyáron kedvelik a magas, sűrű koronájú fákat, a hűvös helyeket.

Ha a vendéglő és a Spa elkészült, veheted is a messzilátód meg a madárhatározód! Indulhat is a daloló madármegfigyelés!

De hogy is kezdhetsz? Miután muzsikásaink házadhoz szoktak, egy teljes trillázó körforgás keletkezik majd:

- jönnek a madarak
- hallgatod a trillájukat
- megfigyeled külsejüket, próbálsz felismerni fajtájukat
- jegyzetelsz
- gyönyörködsz bennük :)

ÉS ÚJRA AZ EGÉSZ...

Ezek a legfontosabb tudnivalók a madarászatról, de ezek csak az alapok ahhoz, hogy megismerd a sok zengő kincset.

TRILLÁZÓ SZÓRAKOZÁST!

Berta Evelyn Boglárka (VI. B osztály)

Aranykőpések

Diák1: Én az ön ellensége vagyok!

K. E.: Nem lehetsz az. Nekem nincsenek ellenségeim.

Diák2: Tanár bácsi, hogyhogy önnek nincsenek ellenségei?

K. E.: Az én ellenségeim már mind meghaltak!

Lenți néni bejön az osztályba:

– Voi ați aruncat cu cretă pe coridor?

Diákok: – Nu noi am fost! Cu ce cretă să ne batem?!

Lenți néni:

– Ba voi ați fost! Uite, (a táblához megy, és rámutat egy krétára) recunosc creta asta!

I. Zs.:

– Lenți, sigur nu ei au fost, eu i-am trimis să se spele, pentru că aveau desenate cruci pe frunte. Arătau ca popa ortodoxă!

Lenți néni:

– A bine, na ciao!

(A Duna-delta leckénél)

B. I.: – Ezek itt milyen nemzetiségűek?

Diák: – Tengeriek.

„S lettél magzatod miatt,

Magzatod hamvedre?” (Kölcsey: Himnusz)

Diák: – Mi az a hamvveder?

B. L.: – Elégetik a hullát, és a hamvait beteszik egy cserépedénybe.

Diák: – De tudja meg, tanár úr, én is így akarok meghalni!

B. L.: – Ezt akarod halálod után? Vagy tényleg így akarsz meghalni?

Berta Evelyn-Boglárka, (VI.B osztály) és Floca Larissa (VIII.B osztály)

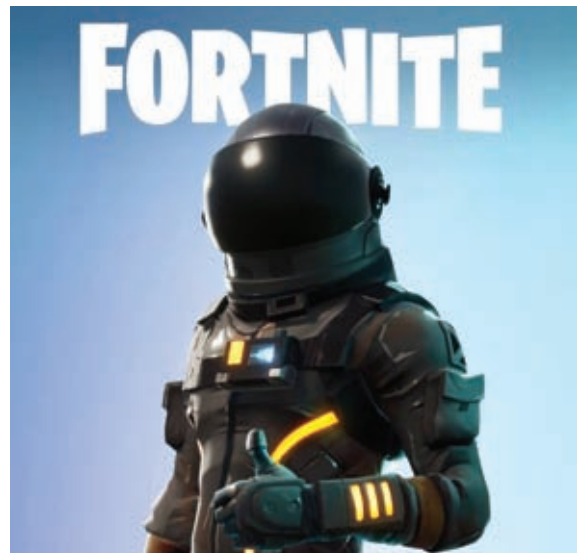
FORTNITE: Battle Royale

Játékajánló

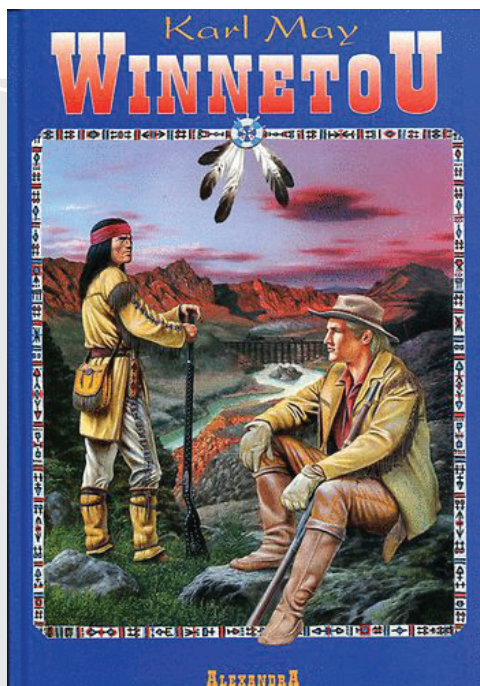
Száz játékos, egy szabadon bejárható sziget és egy megállíthatatlanul közeledő, mindent elsöprő vihar. A győzelemhez kitartás kell és stratégia – a Fortnite: Battle Royale csatáit csak egy valaki nyerheti meg, második esélyt senki sem kap. Az Epic Games és a People Can Fly legújabb közös játéka eredetileg egy zombis túlélőhorrornak készült, ám a készítők gondoltak egyet, és szeptember végén kiadtak egy önállóan is futtatható, ingyenes játékmódot hozzá. Ezzel megalkotva a PlayerUnknown's Battlegrounds első konkurenciáját.

A szabályok egyszerűek. Ledobnak száz játékost egy hatalmas pályára, aztán el kell kezdeni megsemmisíteni egymást. A szigeten egy rakat fegyver van elrejtve, a pisztolytól a gépfegyverig át egészen a mesterlövész-puskáig, de építhetünk bunkereket és csapdákat is, a lényeg, hogy előbb húzzuk meg a ravaszt, mint ahogy azt sorstársaink tennék. Figyelni kell viszont, mert nem maradhatunk sokáig egy helyen. Egy hatalmas vihar közelít ugyanis a sziget felé, egyre nagyobb területet elfoglalva a játéktérből. Ha kint ragadunk a veszélyzónában, akkor percekben belül elpatkolunk, ha viszont engedjük magunkat a sziget belseje felé terelni, akkor meg az ellenség fog levadászni.

Egyéni stílusa van a Fortnite-nak. Rajzfilmes látvány, szimpatikus karakterek, napfény, ezernyi színben pompázó játékvilág – ez vár ránk a szigeten, na meg persze maga az Éhezők viadala.



Kis Benjamin (VI.B osztály)



Karl May – Winnetou

Ti is azon olvasók közé tartoztok, akik imádják a kalandregényeket? És talán az indiánokat is? Ha igen, akkor ezt a regényt nektek találták ki!

Az izgalmas Winnetou című könyvsorozat öt részből áll, amely tele van félelmetes harcokkal, tartós barátságokkal és az indián nép példamutató sorsával. A könyvsorozat főszereplője Winnetou, a nagy apacs vezető és barátja, a híres Old Shatterhand. A Vadnyugat tele van veszedelmekkel, ezért léteznek a Vadnyugat íratlan törvényei. De hisz mindhiába! A banditák úgysem tartják be őket, csak a becsületes sápadtarcúak és indiánok képesek erre a nagy feladatra... Hogy barátkozik össze Winnetou Old Shatterhand-del? Milyen indián háborúban győz Winnetou? Sikerül-e a főszereplőknek legyőzni az összes gonosztevőt a Vadnyugaton és megmenteni Texas államát?

A könyvben a Vadnyugat összes titka kitérül előttünk! Csak hát,

ahhoz el kéne olvasni a könyvet... ☺ Szívből ajánlom vakációs tevékenységnek!

Berta Evelyn Boglárka (VI.B osztály)

Balázsy Panna – Csupaszív

„Szentesi Szandra vagyok, még mindig a 3. b-be járok, jó fejek az osztálytársaim, sőt még a szüleim és a tesóm is. Hát, még Brúnó... és a gyönyörű göndör fürtje... de erről pszt!

Itt mindenki a farsangra készülődik, meg persze izgul a Valentin-nap miatt...”

Kedves Olvasó!

Te is olyan lány vagy, mint én? Szereted az olyan könyveket, amelyekben magával ragadnak az események? Szereted, ha olvasás közben halálra neved magad? És persze, ha a történetekben a szerelemről is szó esik?

Ha számodra is ezek azok a „hozzávalók”, amik egy jó könyvhöz kellenek, akkor hadd ajánljak egyet!

Balázsy Panna: Csupaszív

Szandráról, egy vagány lányról szól, aki a 3. B-be jár. Éppen farsang lesz a suliban, és a barátnőivel kukacnak öltöznek. A történetbe Brúnó is belekerül, akibe Szandra halálosan szerelmes.

Ha megtetszett, olvasd a sorozat más részeit is: Csuromvíz, Csillagfény, Csakazértis.

Szerintem, nagyon jók ezek a könyvek és érdemes őket elolvasni! Kalandra fel!

Nagy-György Emese (VI.B osztály)





Viccek

- Hogy hívják az indián benzinkutast?
- ???
- Töltőtoll.

SAJÁT KÖLTÉS:

Egy ember az erdő közepén lakott egy fura, fán élő élőlényvel. Elnevezte Mónak. Egyszer Mó valami hangosat játszott a fán. Erre az ember:

- Mó kuss!
- Na végre felfedezte a fajom.

SAJÁT KÖLTÉS:

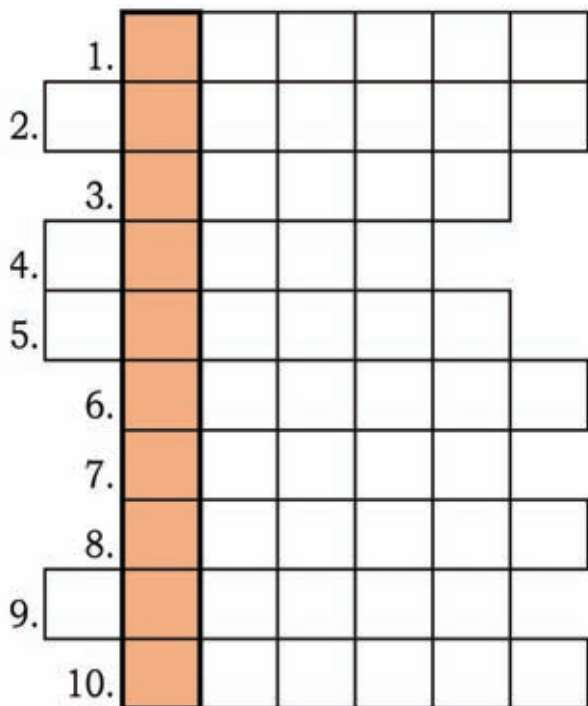
- Melyik a legvallásosabb kán?
- VatiKÁN

- Nem tudnál nekem fizetésig kölcsönadni egy kis pénzt? - kérdi az egyik skót a másiktól.
- Szívesen adnék, de sajnos sosem hordok magamnál készpénzt.
- Értem. És otthon?
- Köszönöm, otthon mindenki jól van...

Rajzóra van az iskolában, kérdi a tanár:

- Móricka, te mit rajzoltál?
- Egy tehenet, ami a mezőn legel.
- Na de Móricka, teljesen üres a papírod, hol van itt a tehén?
- Az előbb mondtam: elment a mezőre legelni!

Berta Evelyn Boglárka, (VI.B osztály)



1. Savanyú gyümölcs.
2. Egy óceán.
3. Nem drága, hanem ...
4. Testvérek, akik ugyanakkor születtek.
5. Vallás másképp mondva.
6. Egyes madarak/tojások "háza".
7. Az állítmány (Á) társa.
8. A központban sok ilyen madár van.
9. 18 éves korig annak számítunk.
10. Szerény, mint az...

Barabás Adél (VI.B osztály)

Irányító tanár: Bakó Ágnes

Szerkesztők: Barabás Adél, Berta Evelyn Boglárka, Bíró Fanni, Floca Larissa, Király Rebeka, Kis Benjamin, Nagy-György Emese, Stan Lilla Alíz.

Borítógrafika: Nagy Emma Dóra

Tördelő: Orosz Sándor



A lap a Térségi Közösségfejlesztő Iskolahálózat program részeként jelent meg.
Támogató: Bethlen Gábor Alap