

Ötnyolc Asókk

2016. június

4. szám



A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM FELSŐ TAGOZATOS DIÁKJAINAK LAPJA



Halász Szabó Kevin

A tartalomból:

Kamasz-panasz

2. oldal

Testvériskoláink

3. oldal

IRODALMI SAROK



4. oldal



Tudtátok-e ?

9. oldal



**Tini
könyvajánló**

11. oldal



FEJTÖRŐK

12. oldal

Interjúalanyom Băruța Krisztina, iskolánk pszichológusa volt:

Sz.A.: Mikor beszélhetünk függőségről?

B.K.: Akkor beszélhetünk függőségről, amikor az életünket egy anyag (dohány, alkohol, drog) vagy egy viselkedés (számítógépen való játék, szerencsejáték) irányítja. Amikor a programunkat, a szabadidőnket, a barátainkkal való együttlétet az a bizonyos függőség határozza meg. Amikor például nem ülünk le üdítőzni a haverokkal, mert kell a pénz cigire, amikor nem tudunk bulizni, csak ha megiszunk pár sört, vagy amikor nem megyünk el kirándulni, mert ott nem lesz internetes hálózat. Lehet, hogy a cigizés, drogozás, alkoholfogyasztás a szabadságérzetet kelti a fiatalokban, viszont ha a függőséghez jutnak, akkor pont az ellenkezője fog történni. Bármelyik függőségről is lenne szó, mindegyik korlátozza, lefoglalja, irányítja a személyt, mivel az illető bajban lesz.

Sz.A.: Melyek a leggyakoribb függőségek a fiatalok körében?

B.K.: Egyre fiatalabban kezdenek el a diákok dohányozni, ezért ez a legelterjedtebb és a legveszélyesebb függőség a fiatalok körében. Hasonló a számítógépezés vagy a telefonozás (főleg az órákon), amikor a diák szükségét érzi annak, hogyha nem is használja, legalább a kezébe foghassa a telefonját. Nem elhanyagolható sem a drog- vagy alkoholfüggőség, amely 14-15 éves kortól kezd igazi gond lenni a fiatalok körében.

Sz.A.: Mire vigyázzunk, hogy ne kerüljünk ilyen helyzetbe?

B.K.: Amikor felmerülne az, hogy valaki kipróbáljon egy olyan anyagot, amely függőséghez vezethet, előtte gyűjtsön információkat. Manapság könnyen hozzáférhetünk az információkhoz az internet által, csak utána kell nézni. Mindegyik szervezet különböző, ezért fontos az, hogy a fiatalok tudják, mibe vágják a fejszéküket, amikor például kipróbálják a cigarettát vagy a könnyebb fajta drogot. Tudják pontosan, melyek a veszélyek, mit kell bizonyos krízishelyzetben csinálni, de ugyanakkor milyen jelek alapján lehet észrevenni, hogy valami nincs rendben. Ha tudják ezeket a jeleket értelmezni, akkor fogják tudni mikor és hova lehet menni segítségért. Ha az információk gyűjtése után a fiatal úgy dönt, hogy túl nagyok a veszélyek, ő ezt nem képes vállalni, akkor nyilván, ki se fogja próbálni.

Sz.A.: Hogyan segítsünk valakin, illetve milyen jelek alapján vehetjük észre, ha valaki függő?

B.K.: Sajnos, nem tudunk segíteni egy olyan személyen, aki nem akar megváltozni, nem akar leszokni egy függőségről, bármennyire is szeretjük vagy fontos számunka a másik, nem dönthetünk helyette. Ilyenkor próbáljuk elmondani a másinak, hogy szerintünk káros dolog, amit csinál, és csak akkor kezdjük neki tanácsokat osztogatni, ha majd kér, ne hamarabb. A függők sajnos magukhoz hasonló fiatalokkal fognak új barátságot kötni, a régi barátságok sokszor elhalnak. Ilyen helyzetben, ha a függő rájön, hogy hibázott, és próbál változni, akkor régi barátként bocsátsunk meg neki, és adjuk meg az újabb lehetőséget a barátságra.

Sz.A.: Hogyan hat ki a jövőnkre a függőség?

B.K.: Itt gondolok az egészségre. A test fiatal korban fejlődik, nő és alakul. Ha már ilyenkor kezdjük megmérgezni alkohollal, dohánynal vagy egyéb kábítószerrel, abból egy egészséges és ép test biztos nem lesz. Ahogy feljebb említettem, elveszíthetjük a barátainkat, ismerőseinket, de komolyabb drogfüggőség esetén a fiatalok elveszíthetik a családjukat, pénzüket, de még a karrierjük is megromolhat. Sok mindent lehet itt elmondani, rengeteg a dokumentumfilm ezen a téren, melyekben volt függők mesélni a nehézségeikről, s ezek még most is, ennyi év után is, még befolyásolják az életüket. Ezért fontos, hogy a fiatalok informálva legyenek, tudják a veszélyeket, majd egyedül döntsék el, hogy ez-e az, amit ők igazán elvárnak az életüktől.

Sz.A.: Ki lehet-e gyógyulni, és ha igen akkor hogyan?

B.K.: Persze, bármit lehet, csak akarni kell. Komolyabb függőségek esetén elmaradhatatlan a szakember (orvos, pszichológus) segítsége. De sokszor, főleg a fiataloknak, elég, ha van valaki, akivel megbeszélhetik a dolgot, aki biztatja őket, és megdicséri a sikerüket. Az is segít, ha együtt próbálunk leszokni egy függőségről a barátunkkal/barátnőnkkel, mert akkor a nehézségek is mintha feleződnének. A legfontosabb viszont ilyenkor az akarat és az önkontroll. Sok sikert!

Szabó Abigél (VII. B osztály)

Érdekességek a Végvári Általános Iskola múltjáról

- Mivel 1853-ban felépült az új lelkészi lakás, a régit átadták az iskolának, amely dolog megoldani látszott az iskola működési körülményei javításának gondját. a gyerekek számának növekedése, viszont egyre sürgetőbbé tette egy második tanítói állás megszervezését is, amelyre immáron elegendő hely lévén, sor is kerülhetett. 1853 májusában meg is választják a fiúktól immáron teljesen külön választott lányok tanítójának Orbán Sándort, aki hat hónapon keresztül oktatta a rittbergi leánykákat, míg végül november elején Szigetfalura költözött.
- Az állami iskola eleinte egy magánépületben kapott helyet, ahol egyetlen tanteremmel működött. Ez az épület később a helybeli Római Katolikus Anyaszentegyház tulajdonába került, amely ma is használja imaházként. Csak 1930-ban épül fel az állami iskola új épülete, amely ma is áll és a magyar tannyelvű óvodának ad helyet.
- Végváron 1900-ban beindul az első óvoda is, melyet magán jelleggel egy család, bizonyos Kiss János asztalos mester saját házában rendez be. Az első óvónők ennek édesanyja és nővére voltak. Ide kerül, mint képzett óvónő, 1909 február 22-én Csikvári Piroska, aki Budapesten végezte tanulmányait.
- 1948-ban az Állam elveszi az Egyháztól az iskolát és saját tulajdonába helyezi, ez által megszűnik Végváron a felekezeti iskola és oktatás. Az 1955-ös évben az Állam összeolvasztja a két tulajdonában lévő iskolát és egyetlen, két leadási nyelvel működő tanintézetet hoz létre, melyben I-IV osztályos román nyelvű és I-VII osztályos magyar nyelvű oktatás folyik.
- Az 1962-1963-as tanévben beindul az első román nyelvű V. osztály és 1965-ben ballag az első 8 elemi osztályt végző évfolyam.

Madarak és fák napja Végváron

„A természetben nyitott szemmel és füllel, a szépségre fogékony szívvel járj”

Május 10-én a Végvári Általános Iskola diákjai a Madarak és fák napját ünnepelték.

A rendezvény keretében bemutattuk ennek a napnak a jelentőségét és fontosságát.

Felhívtuk közösen diáktársaink figyelmét, hogy közösen vigyázzunk környezetünkre, hiszen földünkön bizonyos növény és állatfajok kihalóban vannak.

Néhány diáktársunk természetleíró verseket szavalt.

A református templomkertben a fák árnyékában telepedtünk le, csoportokat alkotva, hogy összemérjük tudásunkat. A következő négy csapat mérte össze tudását: Akácok, Füzva, Fülesbagoly, Fecske.

Nagyon érdekes, tanulságos és színes volt a verseny.

A négy csapat kiválóan teljesített. Oklevelet és könyvjutalmat kaptunk ajándékba.

Ünnepünk zárómomentuma a fa ültetés volt. Egy fát ültettünk el üzenve, hogy mi óvjuk és védjük a környezetünket. Szervező tanárok: Mátyás Erzsébet, Bódis Dóra és Újj Brigitta.



A Végvári Általános Iskola diákjai



Találkozás

A nap már fényesen sütött a kristálytisza égen, amikor csergőórám felébresztett azzal az idegesítő kukorékolásával. Nem hagyhattam, hogy e nap is ugyanolyan legyen, mint a többi: reggeli morcos arc, gabonapehelyevés... Az ágy szélén ültem, és azon gondolkodtam, milyen lenne az, ha újra 15 éves lennék. Kinézve az ablakon láttam, ahogyan a nap meleg sugarait küldi be a szobám falára, majd lassan-lassan a karom felé. Ekkor eszembe jutott elfeledett régi utcám, ahol szüleimmel együtt 19 évig laktunk.

Felpattantam az ágyról és hamar fel is öltöztem. Pillanatok alatt ott álltam már a rózsaszínes gyerekkori házam előtt. Alighogy megérintettem a piros, kopott kapunk kilincset, hangos ordítózást hallottam:

- Megyek, mami, puszi, szeretlek, sziaaa!

A következő percekben egy aranyos kishölgy állt előttem.

- Segíthetek valamiben? Eltévedt?

Nagyon elcsodálkoztam, csak annyit tudtam mondani, hogy:

- Te full hasonlítasz rám, ember! Igaz, aztán elszégyelltem magam, mivel a kislány illedelmesebben beszélt hozzám, mint én, de ez sem tartott sokáig, mert a hölgyecske rögtön beszédbe elegyedett velem.

- Elnézést... - mondta halkán, zavaros arcot vágva. - Maga mégis kicsoda?

- Nem, nem. Elsősorban te ki vagy? - kérdeztem hamar tőle, arra gondolva, biztatom, hogy ne ijedjen meg a továbbiaktól.

- Idegenekkel nem beszélek - válaszolta felháborodottan.

- Oh, nem vagyok idegen, higgy nekem!

- Miért hinném el magának?

- Mert te Pricop Annamária vagy, és én is az vagyok. Nagy szemekkel figyelt. Kis idő elteltével újra hozzám szólt:

- Hallod... jó férjem van?

Elnevettem magam.

- Fogadni mertem volna, hogy ezt fogod kérdezni. Annyira öreg nem vagyok még, hogy egy férjem legyen, 22 éves vagyok csak.

- 22 évesen így nézel ki?

- Miért, hogy kéne kinézzek?

- Ja nem, hagyd... Végül is te én vagyok...,

- Tehát értsem úgy, hogy nem vagy megelégedve a mostani éneddél?

- Hmm... játsszunk kérdés-választ! Így én is többet fogok megtudni rólad, és te is többet fogsz megtudni rólam. Ja, vááárj, te tulajdonképpen ismersz már.

- Nem baj, nem baj. Kezd el te!

A rózsaszín ház előtti fa alá ültünk. Furcsa volt az egész...

- Aztaaa! Alig várom, hogy olyanná váljak, mint te.

- Élvezd a gyerekkorodat, mert meglátod milyen hamar fognak eltelni az évek. A kiscsaj elbűvölő tekintettel nézett a szemembe. Büszke volt a jövőbeli önmagára. Ő nézett, én néztem... Ez a pillanat mintha a végtelenségig tartott volna.

- Semmi öt perc! Ebben a pillanatban kinyitod a szemedet, és kipattansz az ágyból! - ordította édesanyám a fülembe. Reggel volt. Én pedig 15 éves.



Pricop Annamária (VIII. B osztály)

Merre kószál még mindig a kis herceg?

Variációk az örökérvényűség margójára

I.

A kis herceg a Föld bolygót elhagyván tovább utazott. A következő bolygó, amit meglátogatott egy hatalmas bolygó volt, amit csak erdő borított. Régen sokan élhettek itt, legalábbis az erdőben kacskaringózó repedezett kőfalak és bástyák ezt tanúsíthatják.

Mivel a kis herceg az erdőben nem találkozott senkivel, felmászott az egyik kőtorony ablakáig. Amiután bemászott, különös látvány tárult a szemei elé. A torony telis-tele volt könyvespolcokkal. A kis herceg lement a torony csigalépcsőjén. Álmélkodására nem volt más itt sem, csak könyvespolc. Mivel elunta magát, az egyik nagy bőrkötetű könyvet leemelte az egyik ugyanolyan polcra, mint a többi. Kinyitotta. Egy kézzel írt szöveg állt előtte. A tinta még friss volt. Mintha most írták volna, pedig ki tudja hány éve nem járt itt senki. A kis herceg olvasni kezdett: „A kis herceg a Föld bolygót elhagyván tovább utazott. A következő bolygó, amit meglátogatott egy hatalmas...”. A kis herceg megtorpant, valakinek kell itt lennie. Elkezdett szaladni, csak szaladt és szaladt, míg egy óriási ajtóhoz nem ért. Megörült, mert azt hitte, ez az ajtó kivezeti a szabadba. Azonban, mikor kinyitotta a hatalmas, fenyőből készült ajtót egészen más látvány fogadta. Egy hatalmas óra állt vele szemben. Az óra komoly tekintettel méregette a kis herceget. A kis herceg, mivel meg volt ijedve, elfelejtett köszönni, ezért csak ezt kérdezte:

- Te ki vagy ?
 - Nem kell félned kis herceg, tudom ki vagy, és honnan jöttél. Én vagyok az idő apja.
- Jó napot!
- Jó napot!
 - Nagyon ritkán vannak látogatóim, te mi célból jöttél ide ?
 - Barátokat keresek.
 - Én azt hittem, hogy neked már vannak barátaid. Szerintem, velük kéne töltened a drága idődet. Az idő sokat ér, és soha nem jöhet vissza. Addig maradj velük, ameddig még megteheted. Sok ember elpazarolja az idejét, és csak a munkájával törődik, a barátait pedig elfelejti.
 - Igazad van, tényleg hiányzik már a rózsám, de attól te még a barátom maradsz, nem ?
 - Ha már időt szántál erre a beszélgetésre, akkor igen.
 - Akkor én elbúcsúzom. Köszönöm a tanácsokat, ezután jobban kihasználom az időmet. Ég veled!



Boros Titusz (VII. A osztály)

II.

A kis herceg megint egy másik bolygóra ment, hogy megismerje azt és annak lakóját. A kis herceg látja, hogy e bolygó sötétbe van borulva. Észrevesz rajta egy fénylő pontot. Közelebb megy, hogy kiderítse mi az: egy villanypózna áll ott, semmi sincs körülötte. Odamegy hozzá, megkérdi tőle:

- Ez a hely miért ilyen sötét? Csak te vagy itt egyedül? Lehetek a barátod?
- Mire a villanyoszlop válaszol:
- Egyszerre csak egy kérdést, légy szíves. Továbbá nem tudom, milyen fogalmat takar a „barát” szó, de ha az egy jó dolog, én nem bánom... Egyébként, mint láthatod, csak én vagyok e sivár bolygón.
 - De miért van itt ilyen sötét? - kérdi egyre növekvő kíváncsisággal a kis herceg.
 - Sötétség nélkül a fény sem létezne. Szerinted, ha itt világos lenne, ki hinné el, hogy világítok?
 - Senki.
 - Na látod, érted ezt te. Most megkérdezném, mi is az, hogy barát?
 - A barátság, ha igazi, akkor az, amikor ketten megszeli egymást. A róka tanította nekem.
 - Szeretnék a barátod lenni.

Orosz Katalin (VII. B osztály)

Diáknyelven irodalmiul

Megjártam a hadak útját (Diákdal a XXI. századból)

Nyolc osztályt kijártam már,
Mostmár csak a lici vár,
Mostmár csak a lici vár,
Előttem új utakat tár

Harcoltam a médiákért,
Fizikamentes napokért,
Tejjel eszem még a kekszem,
Vajon mi lesz énbelőlem?

Ihol késő most bánkódni,
Gimnáziumot itt kell hagyni,
Megyek egy emelettel feljebb,
Sok a lépcső, nincs mit tegyek.

Ha megtörténne velem,
Hogy az első órára beértem,
Ki pofozna fel engem,
Hogy jöjjön meg az eszem.

Búval vagyok bővelkedő,
Nincsen melegszendvicssütő.
Vízforraló sincs a teremben,
Így a kávé is felejtethem.

Hol lesz majd az osztálytermem?
Ki ül majd egy padba velem?
Drága oszi és tanárok,
Rohanjatok, én kiállok.

Nem harcolok a lógásért,
Sem a szabad órákért,
Nincsen se tejem, se kekszem,
Nem lesz szociális életem.

Megjártam a hadak útját (Kuruc dal a XVIII. századból)

Megjártam a hadak útját,
Nem tartottam lovam száját!
Nem tartottam lovam száját,
Most siratom magam baját.

Harcoltam én a hazáért,
Istenért és szabadságért.
Búval eszem most kenyerem;
Bujdosó lett énbelőlem.

Ihol késő most bánkódni,
A harc után hadat vágni.
Megyek messze Rákóczi-val,
Szívem tele bajjal, búval.

Ha esne is oly esetem,
Hogy történne betegségem,
Ki gyámolítana engem
Isméretlen idegenben?

Búval vagyok bővelkedő,
Sok nyomorúság-szenvedő.
Elhagylak én, áldott haza,
Nem láthatlak soha, soha!

Hol szépséges feleségem!
Hol vagy te is, nemzetségem:
Kis gilicém, kicsi lányom?
Kérem Istent, hogy megáldjon!

Harcoltam én a hazáért,
A haza szabadságáért,
Most bujdosás a kenyerem:
Sós a könnytől, mikor eszem.

(Păduraru Silvia, VIII.A
Gergely Róbert, VIII.A)

KÉZMŰVES ÖTLETEK

Rózsakészítés

1. lépés: Rajzolj egy spirált egy négyzet formájú lapocskára!
2. lépés: Vágd ki a spirál mentén a vonalakat, amelyeket megrajzoltál!
3. lépés: Hajtsd be a spirált óvatosan, majd a végét ragaszd rá az utolsó „szíromra”!

Pricop Annamária (VIII. B osztály)





MásHOL

(központban a divat)

„Facekini”

Hatalmas népszerűségnek örvend a kínai strandokon az arcot teljesen fedő napvédő maszk, amely már külföldi divatmagazinokból is visszaköszön.

A hagyományos fürdőruha anyagából készülő, csak a szemeknek, az orrnak és a szájnak egy-egy nyílást szabadon hagyó ruhadarab néhány éve kezdte meg hódítását a kelet-kínai strandokon. Az arcbőrt a leburnulás ellen védő maszkot a kínai sajtó szerint Csang Si-fan 58 éves észak-kínai fürdőruhaárus találta fel.

Középkorú hölgyvásárlói ugyanis arra panaszkodtak, hogy arcuk a napozókrém és a napernyő használata ellenére is barnul. Kínában pedig a minél fehérebb bőr a szépségideál, virágzik a bőrfehérítő termékek piaca. A maszk ráadásul a medúzáktól is véd, amelyek csípése akár életveszélyes is lehet.

Az arcmaszkot Kínában több színben, mintával és minta nélkül is lehet kapni, sőt, személyre - vagyis fürdőruhához - szabott, egyedi változatok készítését is vállalják a helyi szabók.

A „facekini” névre keresztelt termék a kínai divatmagazinok, sőt, a francia CR Fashion Book lapjairól is visszaköszön.

Pál Brigitta (VIII. A osztály)

MásKOR

(központban a divat)

‘70-es évek (retró divat)

Legelőször a nadrágkosztüm és a trapéznadrág jut eszünkbe, mikor az 1970-es évekre gondolunk. A női nadrágkosztümöt 1970-ben Yves Saint Laurent hozta be a köztudatba, és attól kezdve a nők ruhatárának alapkőve lett. A trapéznadrág minden szezonban szeretne újra divatba jönni, ellenben mi mégsem kívánjuk vissza.

A 70-es években az számított divatosnak, ami minél örültebb volt. A 12 centiméteres magassarkúk nem számítottak furcsának, sokkal inkább a magabiztosságot jelezték. A cipők sarka vastag és stabil volt, így könnyebb volt járni bennük, mint a mai tűsarkúban.

Ami a színeket illeti, minél több, annál jobb. A több színből álló outfit a jókedvet szimbolizálta. A smink főként szemöldökfestésből állt; ezt mai napig is alkalmazzák a nők, főként fiatalok. A szemöldökfestést a vörös rúzs egészítette ki, ami a mai napokban az elegáns megjelenésben segít.

A haját kiengedve hordták az akkori hölgyek, a haj végeit pedig enyhén begöndörítették. Legfontosabb kiegészítő egy kerek napszemüveg volt, ami máig is divatban maradt.

A ‘70-es divat vidám, színes és merész ruhadarabokból áll, amik legtöbbje sajnos vagy szerencsére már nem számít hordhatónak.



Pál Brigitta (VIII. A osztály)



NYAAAM-NYAAAM sarok



Mini Pizza

- Hozzávalók:
 - 300 g liszt
 - 5 ek olaj
 - 1 csipet só
 - 130 ml tej
 - 3 csipet porcukor
 - 1/2 csomag sütőpor
- Elkészítés:

A lisztet, a sütőport, a porcukrot, a sót, az olajat és a tejet jól keverjük össze, amíg egy ragadós massa áll össze. Vigyázzunk, hogy ne maradjanak csomók! Hagyjuk kb. 10 percet állni, aztán nyújtjuk ki lisztezett alapon, hogy ne ragadjon oda. Ezután egy pohárral vágunk köröket. Melegítsük be előre a sütőt kb. 180°C fokra. Sütőpapírra tegyük rá a kivágott formákat, ezt ízlés szerint rakjuk tele, úgy mint ahogyan egy pizzán tennénk (pl. sonka, paradicsom, sajt, kukorica, olajbogyó, stb.). Addig hagyjuk a sütőben, amíg a sajt el nem olvadt és szép barnára sült a massa (kb. 15-20 perc). És kész is van.

Gergelyfi Beáta (VIII. B osztály)

Aranyképek

Sz.T.: Mindenki tudja, hogy a gyereket a gólya hozza, nem?

Diákok: Igeen!

Sz.T.: És téged a kémény mellé ejtett?

B.T.: Én sem azt akarom, hogy egész órán úgy üljetek, mint a savanyúkáposzták...

Sz.T.: Ha a mai generációban születtem volna, az első dolgom az lett volna, hogy felmegyek a padlásra, és felkötöm magam.

Sz.T.: Gyere fiam, mert ha én megyek érte, a lábad nem fogja érní a földet, s akkor majd könnyen jössz.

M.M.: Ne rúgd azt a labdát, mert kilyukasztom, sapkát csinállok belőle, és a fejedre húzom.

Diák: Mode...modewe...modewttbe...

P.A.: Mi ez? Valami állatot próbálsz utánozni?

P.A.: Ez jelenti azt, ha valakinek az agya ki van vasalva.

K.E.: Miért teszed be a fülhallgatót? Fázik a füled? Félsz, hogy huzatot kap az agyad?

Diák: De fáj a hasam!

P.A.: Nem érdekel, nekem meg fáj a vakbélgyulladásom jobb oldala.

K.E.: Te nem is zavarod az órát, csak hallgatod a manelet.

Diák: Nem azt hallgatok!

K.E.: Nem, nem. Látom ahogy csillog a szemedben a kolbász.

T.A.: Hát igen... ő a wc-n tölti az angolórát.

K.E.: Látod? A térképen van sárga, narancssárga, piros, bugyiszín...

K.E.: Milyen magas a Fogaras?

Diák: 1848 m.

K.E.: Az a forradalom.

Diák: Köszönöm, hogy háttal áll nekem!

B.T.: Szívesen!

Sz.I.: Használd a fejedet, mert nem azért van a nyakadon, hogy ne essen a testedbe az eső.

Sz.T.: Jaj, te anyósnak jó leszel!

Mi mondtuk

B.T.: Na jó, elég! Felel...(a tanárúr keresi, hogy ki beszél)

Diák: Scanning, scanning...bip bip bip bip

Sz.I.: Ezt nevezik abszciisszának.

Diák: Egészségére, tanárnő!

B.T.: Thomas, eszel!

Diák: Szerintem, ezt ő is tudja.

K.K.: Tisztelet a kivétel.

Diák: Köszönöm!

T.A.: I hope so!

Diák: Hópolja tovább!

K.E.: Nem nevetjük ki a tanárt!

Diákok: Hahahahaha

B.T.: Gyerekek, az osztálytársatok nem tud beszélni, mert hangoskodtok.

Diák: Tanuljon meg.

Diák: Tanárúr, van pixe?

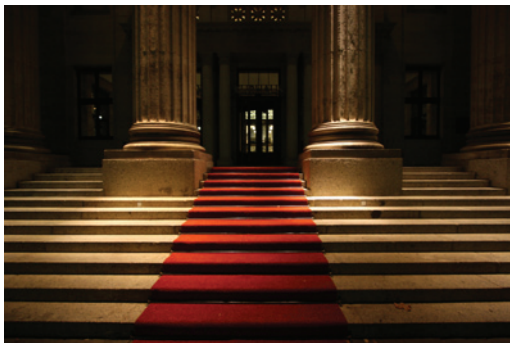
Sz.T.: Pixem nincs, csak golyóstollam.

Diák: Adjak pixet?

B.K.: Mit csinál a polgármester?

Diák: Pálmafákat ültet.

(Gergelyfi Beáta VIII.B)



- Shelley Hennig (Malia-Teen Wolf) megnyerte a Miss Teen USA-t 2004-ben Louisianát.
- Ed Sheeran első száma 2005-ben jelent meg, amikor még csak 13 éves volt „The Orange Room” néven.
- Green Day már 29 éve együtt van.
- Taylor Momsen (The Pretty Reckless) jelentkezett Hannah Montana szerepére.
- J.K. Rowling egyszer titkárnő volt, és kirúgták, mert túl sokat álmodozott.

Anka Erika-Gabriella (VIII. A osztály)

A függőség

- számítógépes limitek szülőszemmel -

Nagyon sok felnőtt és gyerek függőségben szenved. Fóris Zoltán szülőbizottsági elnök véleményét kértem.

F.A.: Mit gondol a függőségről?

F.Z.: A függőség egy reális probléma, és abból adódik, hogy a gyermek sokkal hamarabb és intenzívebben tud megélni egy történetet egy játékon keresztül, mintha azt hagyományos módon eljátszaná.

F.A.: Mennyit játszhat egy gyermek naponta vagy hetente?

F.Z.: Nem játszhatna. Jobb lenne, ha nem játszana. Ámbár ez kiközösítéshez vezethet, mivel így az osztálytársai talán nem fogadják be, nem beszélgethet a játékokról, ami köztudottan központi téma.

F.A.: Ha már játszik, milyen játékokat érdemes játszani?

F.Z.: Azokat, amelyeknek nincs köze az erőszakhoz, sportjátékokat: foci, forma 1.

F.A.: Mit gondol, ki lehet gyógyulni a függőségből?

F.Z.: Persze! A játékfüggőséget egy büntetéssel gyógyíthatjuk! (nevet)

F.A.: A facebook ront a helyzeten?

F.Z.: Igen, mert a facebook egy szociális háló. Az ember mindig kíváncsi, érdeklő, hogy mit csinálnak az ismerősei, így ez is függőséghez vezethet.

F.A.: Ön volt függő?

F.Z.: Persze! (nevet) De mára már kigyógyultam.

F.A.: Köszönöm.

F.Z.: Nagyon szívesen.

Fóris András (VI.B osztály)

A BATTLEFIELD!

A Battlefield egy videojáték-sorozat, melynek első része a 2002 szeptemberében megjelent Battlefield 1942. A sorozat összes tagját a svéd EA Digital Illusions CE (röviden: DICE) fejlesztette és az Electronic Arts adta ki. A Battlefield játékok főbb ismérvei a hatalmas pályák és a csapatmunkára és járműves harcra épülő first-person shooter játékmenet. A PC-re megjelenő részeknél leginkább a többjátékos mód kerül előtérbe. A Battlefield 3 című epizódból egy hét leforgása alatt 5 millió példánynál is több fogyott (ebbe beletartozik a 3 milliós előrendelői tábor), így 2011-re a sorozat részeitől összesen már több mint 50 millió kelt el. 2013 ősszén jelent meg a Battlefield 4, majd 2015 márciusában az eddigi háborús témával szakítva egy teljesen új tematikájú, rendőr-bűnöző felállású epizódot adtak ki, Battlefield Hardline néven.

A Battlefield sorozatba tartozó játékokban általában a hangsúly a sok játékost felvonultató online küzdelmekre, a számos irányítható járműre és a csapatmunkát előtérbe helyező, gyalogos harcokra helyeződött, valamint a Battlefield 2 óta használt szakaszrendszer (squad) is kiemelt jelentőséget kapott. Szintén a 2-höz kötődik az online statisztikák vezetése a játékosokról, szintlépesekkel, feloldható fegyverekkel illetve a különböző módokon megszerezhető medálokkal, kitűzőkkel, szalagokkal.

A Battlefield játékokra jellemző másik fontos tulajdonság, hogy több kaszt közül lehet választani, amik mind eltérő fegyverekkel és felszereléssel bírnak, így ez alapján változik a harcban betöltött szerepük. A késelés a közelharcok során gyakori momentum a játéknak, a Battlefield 2142 óta pedig az ellenséges játékos egyedi dögcéduláját is meg lehet így szerezni.

Baricz Márk-Róbert (VII. B osztály)

Játékajánló





Filmajánló

Kung Fu Panda 3

Idén visszatért a legendás Sárkány Harcos, vagy egyszerűen Po, akinek ismét meg kell védenie, ezúttal nem csak a Béke Völgyét, hanem az egész világot. Éppen akkor, amikor azt hitte, hogy már tudja kicsoda, megint elbizonytalanodik. De ez még mindig nem a legfőbb baj. Ennél sokkal gonoszabb erőt kell legyőznie. Szerintem nagyon aranyos animációs film, de egyben rendkívül vicces is. Nagyon ajánlom, hogy nézzétek meg, és aki úgy érzi, hogy jól tud angolul, inkább nézze meg az eredetit, úgy sokkal érdekesebb és jobban érhetőek a viccek.

Győrfi Noémi (VIII. A osztály)



Ajánló

A Youtube ajánló második részében úgy gondoltam, hogy Youtube-os csatornákat ajánlok. Ha feliratkoztok ezekre a csatornákra, akkor rengeteg videót tudtok megtekinteni.



freekickerz

(link: <https://www.youtube.com/user/freekickerz>)

A „freekickerz” csatornát inkább a foci-kedvelőknek ajánlom, de szerintem mások is élvezni fogják. Itt olyan videókat mutatnak, ahol trükköket tanulhatsz, látványos kapura rugásokat tekinthetsz meg és sok más.

Remélem nektek is tetszik ez a csatorna, jó szórakozást!!!

Bereczki Ruben (VIII. B osztály)

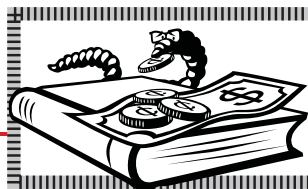


FailArmy

(link: <https://www.youtube.com/user/failarmy>)

Szeretnél egy jót nevetni? Vagy csak szereted a vicces dolgokat? Ezen a csatornán olyan videókat találhatsz, amik egy rossz napon is mosolyt csalnak az arcodra. Ezen a csatornán a videók kategóriákra vannak osztva ahol mindenféle vicces videót megtalálhatsz. Például hetente jelennek meg új videók az a heti vicces esetekről, helyzetekről. Remélem jókat fogtok nevetni ezeken a videókon.

Ha továbbra is szeretnétek ilyen típusú videókat csak iratkozzatok fel!!!



Lőrincz L. László - Manituk 1-2.

Ross Candell régész megtalálja a csontfarkasok sírját, viszont elveszíti szerelmét. Bell farmer hullákat talál a búzájában, a titokzatosan megjelent gabonakörök mellett, de ki volt képes olyan tökéletes gabonaköröket rajzolni? A gyilkosok talán? Ki nyugszik a titokzatos sírokban, amelyet a csontfarkasok védenek? Indiánok-e, vagy akik előttük éltek Amerika földjén? Lacy Rost ront Candell helyzetén, vagy segít rajta? Ki akarja megölni Candellt és társait a hídpillér tetején? Sikerül vajon Candellnek visszahódítani Károgó Varjút? Halálos fenyegetést árasztanak a temetőt határoló hegyek. És közben mindegyre feltámad a titokzatos szél.

Gergelyfi Beáta (VIII. B osztály)



Gárdonyi Géza: Egri Csillagok



Egy regény, ami nemcsak szerelemről szól és egy csatáról, ez a történet a családról, önfeláldozásról és nemzetszeretetről is beszél. Igaz történet arról, hogy hogyan küzdöttek a hazáért. A történetben találkozunk olyan helyzetekkel is, mikor a barátság kerül előtérbe.

Nem azért kezdtem neki ennek a könyvnek, mert kötelező volt, hanem azért, mert már régen el akartam olvasni, s nem bántam meg. Ne úgy tekints rá erre a könyvre, mint egy kötelezőre, inkább kezd el olvasni, és élvezd! Nem fogsz csalódni!

Györfi Krisztina (VIII. A osztály)

Szemfényvesztők (Now You See Me)

Varázslat. Mindenki mélyen elgondolkozik, amikor meghallja ezt a szót. Létezik a varázslat vagy az egész szemfényvesztés? Akárhogy is legyen mindenki élvezi, ha ilyen bűvöletet lát.

Négy ismeretlen illuzionista kap egy-egy meghívó kártyát. Egy évvel később már a nagy színpadon lépnek fel, de arra senki sem gondol, hogy a „bankrablás” egy ennél sokkal nagyobb trükköt fed, hiszen ennél mi lehet hatalmasabb? A nyomozók természetesen a „Négy Lovas” után erednek. Hogyan sikerült a tervük, anélkül hogy letartóztassák? Hogyan raboltak ki egy Franciaországban elhelyezkedő bankot, miközben ők egy amerikai nagszínpadon lépnek fel? Derítsd ki saját magad, legyél te is része egy igazi szemfényvesztésnek!

Gergelyfi Beáta (VIII. B osztály)





FEJTÖRŐK

1

Sudoku:

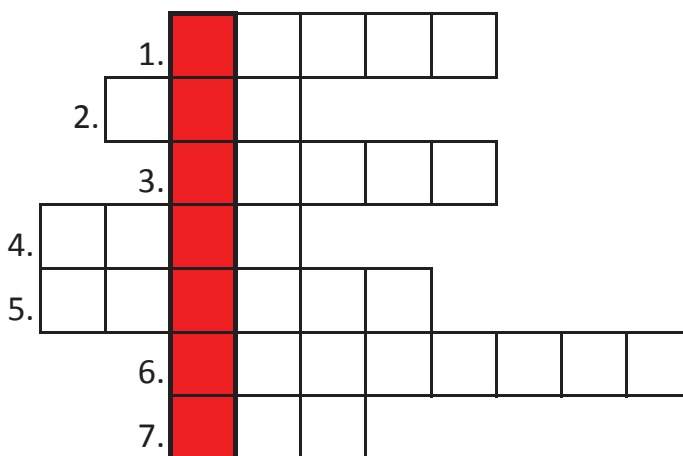
	6			9	1		8	
1		9	6	8		4		5
	5			4		1		6
6						2		
	2	3	9		4	7	1	
		4						3
9		7		2			3	
3		5		7	9	6		2
	4		1	5			7	

		7		2	1	9		
5		2			9		7	8
		6	4		7	5		
			1	4			3	9
	3	1	9		8	4	5	
4	9			6	2			
		9	8		4	3		
1	7		2			8		5
		4	7	1		6		

2

Keresztrejtvény

1. Szép, illatos, színes és sok van belőlük a kertben.
2. Mindig perzsel fent az égen.
3. Ha nem nagy akkor ...
4. Tavasz, ... , ősz, tél.
5. A kutya és a ... nem jó barátok.
6. Ami nem unalmas az ...
7. Időt mér.



Bakó Bea (VIII. B osztály)

Irányító tanár: Bakó Ágnes

Szerkesztők: Anka Erika-Gabriella, Bakó Bea, Baricz Márk, Bereczki Ruben, Boros Titusz, Fóris András, Gergelyfi Beáta, Gergely Róbert, Győrfi Krisztina, Győrfi Noémi, Orosz Katalin, Păduraru Silvia-Nicole, Pál Brigitta, Pricop Annamária, Szabó Abigél, Szőke Júlia.

Grafika: Halász-Szabó Kevin

Tördelő: Orosz Sándor



BETHLEN GÁBOR
Alap



A lap a Térségi Közösségfejlesztő Iskolahálózat program részeként jelent meg.

Támogató: Bethlen Gábor Alap