

Öt nyolc Asok

2015. májusa

2. szám



A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM FELSŐ TAGOZATOS DIÁKJAINAK LAPJA



<http://testverosztalyok.bartok.ro>

A tartalomból:

Iskola másként

2. oldal

IRODALMI SAROK



10. oldal



**Tini
könyvajánló**

15. oldal

MIT TÖRTÉNIK...

5. oldal



Tudtátok-e ?

13. oldal



FEJTÖRŐK

16. oldal

Játszva tanulás...



Nagyon sok új dolgot tanultunk, miközben nagyon jól szórakoztunk. Minden országban kérdéseket raktak fel a diákok, arról az országról, ahol éppen voltunk, és, aki jó választ mondott az kapott egy pontot. A nap végén díjaztak minket pontszámaink alapján, és végül a mi osztályunk a harmadik helyezett lett, aminek nagyon örültünk.

V.A



Az iskola másként hét első napján egy Földkörüli utazásra indultunk. Valójában a IX-XII. osztályos diákokat látogattuk meg, akik különböző országokat képviselve kalauzoltak bennünket a Föld körül. Nagyon tetszett mindenik ország bemutatása, ráadásul az osztályok nagyon szépen fel voltak díszítve és nagyon sokat is tanulhattunk az utazás során.

V.B



Kedden a licis osztályok egy érdekes utazásra rendelték nekünk jegyeket. Az úgymond útlevelekre felírtuk a nevünket, az osztályunkat és elindultunk a 10800 másodperces Föld körüli utazásra. Minden osztály különbözően volt felöltözve, nehogy eltévedjünk egy másik utazócsoporthoz. Nagyon érdekes volt, sok országról olyan különleges információkat tudtunk meg, amiket nem is sejtettünk volna.

VII.B



Kedden kezdődött a kaland, amin meglátogathattunk összesen 10 érdekes országot. Látogatásunk során különböző módon gyűjthettünk pontokat, például ha helyes választ adtunk egy-egy kérdésre. Az izgalmas utazás után minden osztály összeszámolta a pontjait. Mi összesen 610 pontot sikerült összegyűjtsünk, ami a győzelmet jelentette számunkra. A nyereményünk egy kosárlabda és finom csokoládé volt, aminek mindenki nagyon örült. Tudni kell ugyanis, hogy az osztályunk nagy része kosárlabda rajongó, így nagyon jól jött ez a nyeremény.

VII.A

...Iskola másként hét

alatt a Föld körül

FRANCIAORSZÁG

44

HOLLANDIA

43



Kedden
egy nagyot utaztunk,
10800 másodperc alatt!
Voltunk Törökországban, Indiában,
Hollandiában és még sok más országban.
Minden állomáson pontokat szerezhettünk,
megkóstolhattuk a helyi ételeket, és persze sok új
érdekeséget tudhattunk meg az adott helységről.
Az osztályok különböző színbe voltak öltözve.
Mi voltunk a pirosak, és az öltözet mellé volt
egy piros zászlónk, ami az osztályfőnökünk
kezeiben virult.

VI.B

I d é n
sajnos rossz idő volt így nem
lehattunk a szabadban, de az utazás így sem
maradt el: osztályunk világmegkerülő útra ment már az első
napon, ahol számos ország kultúráját és érdekességeit tárták
fel nekünk a nagyobb diákok.

VI.A

A z
iskola másként
hét alatt rendezett „10800
másodperc alatt a Föld körül”-i
utazáson a líceumi osztályok egy-egy
ország kultúráját, szokásait, hagyományait
és személyiségeit mutatták be. Voltunk
Franciaországban, Hollandiában, Olaszországban
és még sok más helyen. Minden „országban”
szerezhettünk pontokat, ha a kérdésekre jól
válaszoltunk. A végén pedig díjazták azokat, akik
a legtöbb pontot gyűjtötték össze. Arra is lehetett
szavazni, hogy kinek melyik osztály tetszett a
legjobban. Sok jó és hasznos dolgot tudtunk
meg a többi országról.

VIII.A





A két V. osztály trambulinozni ment majd közös számháború-játékon vett részt a központi parkban.



A „Mesterségem Címere” program keretén belül nagyon sok szakmával ismerkedhettünk meg.

A két VI. osztály úszással zárta az érdekes programokkal teli hetet.



Az V-VIII osztályosok számára szervezett labdarúgó bajnokság győztese a VIII.B osztály lett.



A B-factor keretén belül a diákok bemutatták, hogy ki miben tehetséges. Voltak, akik énekeltek, volt, aki beatboxolt, illetve volt, aki stand up comedy-hez hasonló előadással szórakoztatta a közönséget.



A MatNap alkalmából mindannyian ellátogattunk a számok birodalmába, ahol az ördöglakatoktól kezdve a társasjátékokig mindent kipróbáltunk, illetve sok-sok számtanfeladványt is oldottunk.



A VII. A osztály meglátogatta a temesvári evangélikus templomot, ahol érdekes dolgokat tanulhatott, mint például mi az a chronogramma, illetve nagyon sok információt tudhatott meg a templomról.

FARSANGI BULI

Idén sor került az V-VIII osztályosok farsangi bulijára, amelyet a DÖK szervezett.

Sok-sok érdekes jelmezt láthattunk és díjazottak is voltak, akiket a háromfős zsűri: Kiss Katalin, Salat Beáta és Juhász Tünde méltattak. A helyszínen lehetett vásárolni finom fánkot, csupán 50 baniért és persze a sok tánc sem maradt ki a sok jó zene mellett.

Gratulálunk mindenkinek, a kreatív, ötletes jelmezekért, és reméljük, hogy jövőre többen leszünk.

Néhány érdekesség a farsangról:

A farsang az újjászületés ideje: „aki álarcot vesz, új életet is kezdhet”- tartja a mondás.

Velencében már István napján (december 26.), Spanyolországban pedig Sebestyén-napkor (január 20.) kezdődik a farsang. Rómában csakis a hamvazó szerdát megelőző 11 napot mondják farsangnak illetve karneválnak.

A farsang hazája Itália, a római birodalom Saturnália ünnepei. Ma a leghíresebb a Velencei karnevál, misztikus maszkjaival idegenforgalmi látványosság.

Forrás: http://www.kisalfold.hu/belfold_hirek/tovabb_erdekessegek_a_farsangrol/1158639/

Szabó Abigél (VI. B osztály)



MAGYAR KULTÚRA NAPJA / MAGYARSÁGISMERETI JÁTEKOK

Január 22-én a Magyar Kultúra Napja alkalmából megszervezésre került a Bartók Béla Elméleti Líceumban az V-VIII osztályosok számára egy játéknapp, aminek a keretén belül az Integratio Alapítvány csapata által bemutatásra kerültek a Magyarságismereti játékok, amiket az ismertetés után a diákok ki is próbálhattak.

Hét műhely keretén belül ismerkedhettünk a különböző játékokkal.

Az első műhelyben egy puzzle-t kellett kirakni, amiből végül Magyarország térképe tisztázódott ki. Felmérhettük tudásunkat kirakós játékokkal, valamint egy elektronikus műhely keretén belül - számítógép segítségével - a mesékről mérhettük fel ismereteinket. Egy másik műhelyben a különböző népviseleteket kellett felismerni, ugyanakkor emlékezőképességünket is tesztelhettük egy memóriakártyával. Az utolsó játék bizonyult a legnehezebbnek, amikor a Magyar Kultúra nagyjait kellett felismerni.

A különböző műhelyekben való részvételért pontokat kaptunk és a végén az összegyűjtött pontokért attól függően kinek mennyit sikerült összegyűjtenie különböző finomságokat kaptunk (cukorkát, csokoládét). A játékok által egy különleges nap részesei lehettünk, ami mindnyájunknak nagyon tetszett.

Egy kis beszélgetés a játékokról, Molnár Tímeával, az Integratio Alapítvány munkatársával:

Ö.Í.: Ki készítette a játékokat?

M.T.: A játékokat az Integratio Alapítvány készítette a tanárok segítségével.

Ö.Í.: Mennyi időt vett igénybe a játékok összeállítása?

M.T.: Több, mint egy éves munka felkészülése volt a játékok összeállítása.

Ö.Í.: Lesz e folytatása?

M.T.: Igen lesz, nagyon sok kreatív és jó ötlet van már a folytatáshoz is.

Ö.Í.: Milyenek voltak a diákoktól a visszajelzések?

M.T.: Az V-VII. osztályosoknak nagyon tetszett, jó visszajelzéseket kaptunk.



Szóke Júlia és Szabó Abigél (VI. B osztály)

HOGYAN ZAJLOTT A VIII. A OSZTÁLYNAK A SULIJÓ PÁLYÁZATBAN VALÓ RÉSZVÉTEL?

A VIII. A osztálynak ez évi jelentkezése már a negyedik alkalom volt a Sulijó pályázatában.

Első próbálkozásunk még ötödikes korunkban volt. Nagy meglepetésünkre, első nekifutásból magas helyezést értünk el a pályázat által és esélyt kaptunk egy csapatépítő hétvégére. Nagy élmény volt számunkra, így hát a következő évben sem hagytuk magunkat, s közös munkával újra nyertünk.

Hetedik osztályban már természetesen tartottuk a jelentkezésünket a nagy összekovácsoló projektben, ami újabb sikertörténet lett.

Eljött a 2014-es 2015-ös év és erősségünket bizonyítva ebben a tanévben is belevágtunk a pályázat megnyerésébe. Már sokkal több versenytársunk volt az elmúlt évekhez viszonyítva, ezért sokkal hatásosabb projektbe kellett fogjunk.



Az első lépés az volt, hogy osztályfőnöki órán felírtuk azokat az ötleteket, amik megfordultak a fejünkben: volt köztük árvaházba, -kórházba látogatás, meseolvasás, szórakoztatása a gyerekeknek, óvoda felújításokra nyújtott segítség, és sok más jó ötlet, de végül a választás az óvoda felújításában nyújtott segítségre esett. Hogy miért választottuk ezt? Roppant egyszerű a magyarázat: sokunk ott járta ki óvodai éveit, sok, szép emléket őrizve szívében és úgy éreztük, hogy itt van az ideje, annak, hogy azt a sok jót viszonzzuk valamilyen formában.

A helyszínre érkezve megállapítottuk, hogy az óvoda

bejárata, ami egy zárt kapualj, túl sivár és azt életre lehetne kelteni egy rajz segítségével. Rajzolásai tehetséggel több osztálytárs is rendelkezik és az osztályfőnökünk is örvendett az elgondolásnak. Rajztanárnőnk és magyartanárnőnk közbenjárása segítette a rajzoláshoz használatos alapanyagok helyes megválasztásában. Mindenki azon gondolkodott, hogy mit ábrázoljon a rajz: életfát, magyaros motívumokat, virágokat, állatokat?

Visszaemlékeztünk arra, hogy mi volt óvodás korunk legszebb emléke és ez segítette ahhoz, hogy megszülessen az ötlet. Mivel a mese hallgatása okozott legnagyobb örömet nekünk, a magyar népmesére esett a választásunk, ami egyben népi bölcsességekre is nevelt bennünket. Szorgalmasan dolgoztunk, részt kapott mindenki a festésben. Nagyon jó hangulatban folytak a munkálatok, főleg akkor, amikor már egyre inkább látszottak annak eredményei. A falrajz elkészültével már csak a SULIJÓ felirat hogyanja maradt hátra. Trikókat hoztunk, majd kiválogattuk azokat, amelyek megfelelőek voltak, hogy filccel írassunk rá betűket. Magunkra öltve ezeket, már csak a csoportfotó mozzanata maradt hátra.

Nagy örömmel töltött el bennünket a jótett elvégzése, legfőképpen akkor, amikor az óvodás gyermekek arcán láthattuk a csodaszarvasra, bagolyra, családra, virágokra rácsodálkozó nagy szemeket. Éreztük, hogy milyen jó a kis szemekben ragyogást lobbantani és egy összefogással, örömet szerezni a gyerekeknek.

Lőrincz Zita (VIII.A osztály)

A HALLGATÁS FALA KIÁLLÍTÁSON

A két VII. osztály meglátogatta A Hallgatás fala kiállítást, Balla Tamás történelem szakos tanár úr kíséretében.

A Teréz-bátyában szervezett kiállítás képszerűen mutatta be az 1989-es decemberi eseményeket, azok előzményeit és következményeit.

Ez a kiállítás a kommunizmusról szól, hogy mi is történt 1989. dec. 16-24-ig. A képek által sok információval ismerkedhettünk meg, illetve sok nagy névvel is találkozhattunk. Két csoportra voltunk osztva, így mindenki nyugodtan



megnézhetné a videókat, a képeket, és a táblákat. A videókban láthattuk, hogy mennyi ember gyűlt össze a temesvári központban, és láthattunk még egy interjút Tőkés Lászlóval, ahogy beszámol az akkori eseményekről. Nicolae Ceausescu-ról is sok videót, képet láttunk, ugyanakkor életét is elmesélték.

Ez a kiállítás nagyon érdekes és hasznos volt, mivel jobban megértettük és jobban átélhettük, hogy mi is történt azon a forradalmon.

Győrfi Andrea (VIII.A osztály)

A VII.A OSZTÁLY AZ EXIT GAME-N

2015. február 16-án az osztállyal, Ilyés Szeréna és Moldoveanu Melinda tanárnők társaságában elmentünk az Exit Game-re. Igazi élmény volt számunkra.

5-ös csapatokra osztottak minket majd beküldtek két különböző terembe. Az egyik terem, az úgynevezett PCR volt, ahol a csapat tagjai „kémek” voltak és ki kellett jussanak a teremből 1 óra alatt. Ha nem sikerült nekik „lelővik” őket.

A másik csapat a Bombába ment, ahol mindenki a „házvevő” szerepet kapta és körbejárta a házat, azonban amikor eljutottak a pincébe kiderült, hogy a háztulajdonos örült volt és a pincében egy bombát rejtett el, ami 61 perc alatt „felrobban”. A csapat tagjait bezárták a pincébe és ki kellett jussanak.

Mindenkinek ajánlom ezt a programot, mert sok logikai feladat van, érdekes csoportmunkák és nagyon szórakoztató.



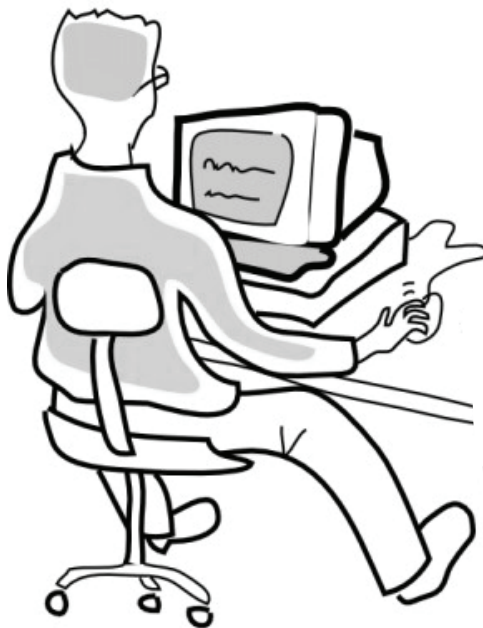
Győrfi Krisztina (VII.A osztály)



Közüvéleménykutatás

A számítógépes játék jelene

- interjú -



Az elmúlt lapszámban a videojátékok történetéről írtam. Most inkább a jelen foglalkoztatott. Ezért megkérdeztem néhány diáktársamat a számítógépes játékokkal kapcsolatban:

Milyen videojátékokat játszol?

A.E. Többnyire lövöldözős játékokat játszom.

G.R. Én jelenleg a Team Fortress 2-t játszom.

F.B. A következő játékokat játszom: Counter Strike: Global Offensive (FPS-First Person Shooter-a játékos látószögéből történő lövöldözős játék), State of Decay (Zombi apokaliptiszis túlélő játék), Mount and Blade: Warband (Középkor-történelmi stratégiai játék).

Mennyi időt és milyen időközönként játszol?

A.E. Általában mindennap szoktam egy kicsi időt tölteni a számítógép előtt, azonban hétvégenként komolyabban belevetem magam.

G.R. Naponta legalább egy-két órát.

F.B. Csak hétvégén játszom, de akkor kihasználva az időt.

Be tudod osztani az idődet a videojátékok mellett?

A.E. A tanulás szempontjából többnyire beosztom az időmet. Suliidőben csak hobbiként, vakációkban viszont már komolyabban játszom.

G.R. Igen, be tudom osztani az időmet, és nem hanyagolom a tanulást a játékok miatt.

F.B. A videojátékok nem befolyásolják a tennivalóimat, sokat segítek otthon, olvasok a játékok mellett... Na meg sportolok is.

Milyen érzéseket vált ki belőled egy videojáték? Szoktál bosszankodni a játék miatt?

A.E. Normális esetben jó érzés játszani, de amikor a társak inkompetensek, akkor ez idegességet vált ki belőlem.

G.R. Szoktam idegeskedni játszás közben és olykor félelmet is érzek.

F.B. A stratégiai játékoknál elég sokat idegeskedem, mivel ott csak egy lépést tehetsz, ez a lépés vagy nagyon jó, vagy nagyon rossz. A csapatmunkán alapuló játékoknál, mint a CS:GO, akkor bosszankodom, ha a csapatom rosszul teljesít.

A felnőttek általában nem örülnek, ha videojátékokat játszunk. Pedig ebben a virtuális világban sokszor sikeresek vagyunk, megvalósíthatjuk álmainkat, lakhatunk egy nagy villában, tarthatunk tömbházban kutyát, lehet sok pénzünk, kipróbálhatunk olyan dolgokat, amelyeket máshol nem tudnánk. Ez a világ ránk aggathat egy szemüveget, amely a reális világról elvonja figyelmünket, főként a negatív képekről, gondolatokról. Persze veszélyeket is rejt ez a világ: fontos, hogy ne váljunk függőkké, ne vonjon el más dolgoktól és mindig tudjunk különbséget tenni a valódi világ és a számítógépes játékok világa között.

Erdei Gergő (VII. A osztály)

Tej és kifli az iskolában

A felső tagozatos diákok körében érdekes vélemények fellelhetők a tejet és a kiflit illetően. Vannak, akiknek ez a napi ételük, egyesek szívesen megeszik és vannak, akik teljesen gúnyt űznek belőle.

Néhány diáknak felraktunk ezzel kapcsolatban néhány kérdést, mint például, azt, hogy a tejet vagy a kiflit szereti-e jobban, vagy, hogy mit változtatna rajta, ha lehetne, illetve, fontosnak tartottuk megkérdezni, hogy mit kezdenek a diákok a megmaradt tejjel és kiflivel?

A válaszokból kiderült, hogy vannak, akik a tejet szeretik jobban, de a joghurt még jobb lenne, vannak, akik szezámmagos kiflit szeretnének, de a pizza is felmerült és sok hasonló érdekes véleményt hallhattunk. Valamint kiderült, hogy bármelyik osztály, ha nem is eszi meg a tejet és a kiflit, akkor sem dobja ki, hanem odaadja inkább a bentlakó diákoknak, a licistáknak, akik nagyon értékelik, vagy akár megtalálják a módját annak, hogy segítsenek a rászorulókon, ezzel jót téve embertársainkon. Tehát a bartókos diákoknak fontos megtalálni a módját annak, hogyan segítsenek!

Pár napja almát is kapunk. Az alma nagyon finom, zamatos és vitaminban gazdag, ráadásul, ha megmarad, akkor hazaviheted és almás pitét is lehet sütni belőle ☺, úgyhogy teljes mértékben lehet örvendezni, hogy ingyen, frissen és naponta megkapod az almát, ami bár új, hamar belefűrkészi magát a kedvenceid közé, ha adsz neki egy esélyt.

Horváth Brigitta (VIII.A osztály)

Aranyképzések

Diák: Tanárnő, le vagyok izzadva!

M.M.: És én mit csináljak? Rendeljek neked tussolót?

Diák: Te írálsz...én...

B.Á.: Ki írjon? Én írjon?

K.E.: Ki beszél?

Diák: Én tanár úr... bocsánat.

K.E.: De miért beszélsz? Szeretnél felelni a fővárosokból?

Diák: Nem!

K.E.: Akkor fogsz!

Sz.T.: Sajnos, vagy szerencsére lícitól nem én foglak már tanítani titeket.

Diák: Hát de miért?

Sz.T.: Mert a macska szőrös és nem tud repülni.

Diák: Jaaa... kész, értem.

(diktálás közben) M.R.: A hit, és a szeretet...

Diák: Ne, tanárnő! Legyen szíves álljon meg! Betelt a sor!

M.R.: Kezdj egy új sort.

Diák: De nincsenek már soraim.

M.R.: Hajts lapot!

Diák: De a másik lap nem soros. Csak egy sor nélküli lap.

M.R.: Nem baj. Csak írd!

Diák: De az nem fog sehogy sem kinézni.

M.R.: Akkor írd le a homlokodra! Rajzolj sorokat is, hogy nézzen ki szépen?

(diktálás közben valaki folyton a padját kopogtatja)

Sz.T.: Mit csinálsz fiam, bontod szét az iskolát?

P.M.: Ezek a derékszögek ittak az este?



Péntek 13-a

A babonások szerint péntek 13-a a balszerencse napja. Ha tényleg így lenne, akkor az én napom is pár mesei elemmel gazdagítva így alakult volna...

Reggel, ahogy lenni szokott, jön anyukám ébreszteni a kakaós bögrével, de ez már nem volt a szokásos, az illata nagyon rossz volt, mondhatni bűdös, és ha ez nem lett volna elég az irdatlan szagú lötytyöt magamra is öntöm. Fogmosás közben véletlenül lenyelek egy kis fogpasztát, amitől egész reggel fáj a hasam. A nagy kapkodásban eltöröm a tükört, ami után a balszerencse csak fokozódik. Apukám létrával próbálja leszedni a tükördarabokat, amik még a fal magasabb részén maradtak, én pedig letről próbálok neki segíteni azzal, hogy szedem fel a tükör darabjait, eközben átmegyek a létra alatt. Abban a pillanatban megvágom a kezemet egy üvegszilánkkal.

A balszerencsés készülődés után végre elindulhatok az iskolába. Ahogy kimegyek a kapun, megbotlom egy kiálló kőben és nagyot esem. Az utcán olyan forgalom van, hogy elkések az iskolából. Ott pedig, amit csak lehet elrontok. Rossz jegyeket kapok, megbüntetnek. De milyen tanár is értené meg, hogy péntek 13-a van?

Az órák után egyedül maradok az osztályban. Kinyitom az ablakot, majd odaülök egy füzettel és tanulok. Ekkor folytatódik a balszerencse-sorozat... egy erős fuvallat kitépi a kezemből a füzetet és elrepíti. Szaladok utána, még a villamosra is felszállok és úgy követem a füzetet. Egy megállónál egy átkelőre ereszkedik. Az autók várják a zöldet így én a füzet után akarok menni, azonban egy fekete macska sompolyogva az úttestre lép és ráül. Ekkor minden megvilágosodik. Ez a fekete macska ment át tegnap az úton előttem. Az átok pont egy napig tart. Amikor erre rájövök a macska (akit azóta elneveztem péntek 13-nak) elmegy és egyszerűen nyomtalanul eltűnik.



Sajnos abba füzetbe, amire rátelepedett, már soha többé nem tudtam szépen és helyesen írni...

Jánosi Anett (V. B osztály)

Kamilla

Csak nézed, nézed a messzeséget. Nem látszik semmi, csak a füves dombok meg a ködfosztlányok. A szokásos reggel. Ott ültünk, ketten, nem beszéltünk semmiről, mert nem igen volt miről, mindketten kamillát szedtünk. Nekem már szinte tele volt a kosaram, az övében viszont alig volt egy-két szál. Túl rossz volt nézni, ahogy nem tudja megkülönböztetni a vadvirágot a természetes, teába való kamillától.

Minden reggel ez megy, de egyszer sem kér segítséget. De mivel engem senki sem kér meg arra, hogy segítsék...

- A kezed melletti a kamilla. Amelyiknek a szirma vágott és hosszúkás, az kell neked!
- Mintha nem tudnám.
- Hát nem is. Tessék.
- Ez meg? ...?
- Legyen neked gyereknapi. – s a fél kosár kamillám átkerült az övébe.

Megszólalt a kürt.

- Indulnunk kell.

Gyorsan fogta a kosarát, és már szaladt is. Egyenként hullatta el a kosárból a kamillát. Kárba vezett a munkám... De a sietsége nem volt hiábavaló. Mire beértünk a határon belülré, már folyt a számolás. Ledobtuk a kosarakat az egyik sarokba és beálltunk a sor legvégére. Nem ott volt a helyünk, de most már mindegy.

Megint késtél! Másodjára a hónapban. És még alig tartunk a közepénél! Tudod, hogy már csak egy dobásod maradt. Ha azt elszúrod... Nem is akarok belegondolni.

- Tudom anya. És ígérem, nem játszom el a maradék egyetlen esélyem.
- Múltkor is ezt mondtad.
- De akkor még két esélyem volt...

Ezen mosolygott. Jó tudni, hogy túri a szarkazmusom. Lágyan kopogtattak az ablakon, anya a konyhából meg sem hallotta. Odanéztem, láttam, hogy Peti az.

- Kimehetek játszani?
- Siess haza vacsorára.

S már ott sem voltam. Nem tudtam miért siettem, de egy részem vágyott kifelé, egy részem pedig óvni akart. Csak azt nem tudom, mitől... Nem volt mitől féljek. Kértem. De már nem állt az ablakunk alatt. Szétnézve láttam egy sor kamillaszirmot a földön, egyenesen rakva, majd bevéve egy kanyart. Követtem. A kanyar után már csak lefele néztem, a szirmokat követve. Egy kéz állított meg a vállamnak nyomódva. Megijedtem, de felnéztem. Nem kellett volna. Fekete egyenruha, szakáll, komor arc, kemény, durva kéz. Jót nem jelenthet.

- Mit csinálsz itt ilyenkor, kislány? – kivillant az aranyfoga.
- A testvéremet keresem.

Felvonta a szemöldökét.

- Hova lett a testvéred?
- Ha tudnám, nem keresném. Ne aggódjon, megtalálom egyedül is.

Mogorván nézett rám, de ez ellen igazán nem lehetett ellenvetése. Mi tagadás, szépen kihúztam magam a csávából. Muszáj is, nem sok esélyem maradt már. Utánanéztem. Magas, széles vállú, szakállas és kopasz. Egy a sok közül.

- Te aztán szépen kihúztad magad. – mászott elő a sikátorban levő kuka mögül Peti.
- Muszáj volt. De jössz nekem egyel.
- Tudom, tudom.
- Miért kopogtál?
- Meg akartam köszönni a kamillát.
- Hát szívesen. Ennyi?

Látszott rajta, hogy mondani akart valamit, de nem tette.

- Gondolom. Feljössz a dombra? – elég bátortalanul kérdezte, de legalább kérdezte. Azt is hiába...
- Haza kell érnem vacsorára.
- Legközelebb?
- Lesz legközelebb?
- Ha nem sietsz vacsorázn...

Összemosolyogtunk. Tudtam, hogy mennem kell. Mivel most jónak kellett lennem, az is voltam. Csak épp éhes nem. Ennem pedig muszáj volt, itt nem vehettük palira az ennivalót.

Aznap éjjel óriási hangzavar volt. Csörömpölés, menetelés, sikolyok, sírások, dübörgések. Tudtam milyen hang ez. Viszik a zsoldosokat. Ilyenkor sose tudtam aludni. Most sem tudtam. Az érzés, hogy ilyenkor serdülő fiúkat ragadnak el családjaiktól valahogy nem hagyott nyugodni. Talán mert tudtam, hogy egyszer talán az öcsémet is elviszik. És akkor mintha arcon csaptak volna egy téglával. Megütött az igazság. A kegyetlen zord igazság, melybe még belegondolni sem merek, miszerint Peti is épp serdülő félben van. Akár ő is lehet az, akit most épp elszakítanak az anyjától. Igen, mert Petinek nincs apja. Akárcsak nekem. Zsoldosok mindketten.

Egész éjszaka gondolkodtam. Félttem az igazságtól, a holnaptól, az estétől, a valóságtól. Félttem attól, hogy soha többé nem beszélhetünk. Nem láthatom. Nem szedhetjük együtt a kamillát. És a félelmem nem volt hiábavaló.

Másnap reggel nem volt a dombnál. Egyedül szedtem a kamillát. Talán csak késik, de már úgyis tudtam. Mikor megfűjták a kürtöt és eljött a számlálás ideje, akkor sem jelent meg.

Elvitték, és én nem mentem el vele a tegnap a dombra...

Andrácsy Nóra (VII. A osztály)

Valakiért

Az életben nincs fontosabb, mint a szeretet,
Egy kis madár a szívembe fészket tett.
Csapjon belém villám, fújjon rám a szél,
Szeretet nélkül az élet úgyis mit nem ér.

A napnál is jobban szeretlek,
Örülök, ha együtt veled lehetek.
A szépséged megérint életem Gyémántja,
De szívem még mindig a választ várja.

Ha nem szeretsz életem mást,
Én szeretlek csak téged, nem mást.
Csapjon belém villám, fújjon rám a szél,
Szeretet nélkül az élet úgyis mit sem ér.

Varga Dávid (VI.A osztály)

Leszállt az est

Leszállt az est,
Csillag ragyog.
Elfáradtam, álmos vagyok.

Int az angyal pihenőre,
El is alszom egy-kettőre.

Alig alszom
Mindjárt reggel,
Angyal dalol ébresztőre.

Kosztolányi Kinga (VI.A osztály)

Madárka szállt a tetőmre

Madárka szállt a tetőmre,
Levelet hoz a csőrében.
Dobogó szívvel várom
Mit üzent nekem a párom.

Azt üzente elmegy,
Elbúcsúzni nem mer.
Írtam neki levelet
Ezer csók, szeretlek.

Elfeledni nem foglak
Remélem egyszer még láthatlak.
Ha nem az ablakban
Legalább az álmomban.

Szabó Abigél (VI.B osztály)

Rád gondolok

Felkeltem.
Kinyitottam az ablakot.
Kinéztem,
A nagyvilágra, kinéztem.

Szellő fúj a lombokon,
A nap süt be az ablakon.
Pillangók játszadoznak,
Madarak dalolgatnak.

A gondolatom száll,
Árkon, bokron át.
Kire gondolok már?
Csakis rád.

Készülődöm, elindultam,
Közben meg csak rád gondoltam.
Megérkeztem az iskolába
Újra látom szép mosolyod az osztályban.
Csiling, csiling!
Becsengettek.
Kezdődik az óra,

Rád gondolok,
Csakis rád,
Miközben matek órán szorzok, osztok,
Számolok, tanulok.

Minden percben rád gondolok,
Minden órán rád gondolok.
Mindig eszembe jutsz,
Akkor is, ha erről nem tudsz.

Szerelem köt össze minket,
Szerelem, szép szerelem.
Rád gondolok én most is,
Életem minden percében.

Illés Izabella (VI.A osztály)





Miért jó a Bartók Béla Elméleti Líceumba járni?

Sokan mondják, hogy jó a „Bartókba” járni, de tekintsünk a dolgok mélyére...

Iskolánk ugyebár az egyetlen MAGYAR tannyelvű iskola, ahol 0-12. osztályig lehet tanulni, fejlődni. A profi és modern felszereltségről a szaktermek sokszínűsége, a foci-pálya és a jól képzett tanárok tanúskodnak. Ennyit tud az, aki csak hall az iskoláról, de had sétáljunk be a suli kapuján és tekintsünk a dolgok mélyére, miért is szeretünk mi ide járni?

Amikor a szaktermekről beszélünk, tudnotok kell, hogy azon kívül, hogy nagyon jól fel van szerelve minden szakterem, megemlíthetjük itt például a vetítőket, a padokat, amin ott vannak a régi diákok nyomai a padba belevésve, fontos számunkra, hogy az osztályközösségek által még otthonosra is ki van díszítve minden osztály.

Meg kell említenünk a nemrég felújított foci-pályát, ami főleg szünetekben egy központi helye a diákoknak, ahol kedvük szerint játszhatnak, találkozhatnak, kiszellőztethetik magukat, illetve fontos megemlítenünk, hogy télen-nyáron egyaránt alkalmas a szünetek jó eltöltésére.

El ne felejtsem megemlíteni a kedvenceimet, a zenét a folyósón, amely feldobja a diák szünetét és a rengeteg fakultatív kört, ahol mindenki kedvére fejlődhet.

TE elgondolkoztál már azon, hogy miért szeretsz ide járni?...

Horváth Brigitta (VIII.A osztály)



Losonczy István temesvári baranta csapat

Egy éve kezdődött az iskola keretén belül a baranta foglalkozás, ahol szép számban vannak a diákok.

Az oktatók: Nagy Dániel és Fábián Lóránd. Az edzések az iskola tornatermében zajlanak minden hétfőn és szerdán.

Nemrégiben volt a csapat az első versenyén, Rimaszombaton, ahol új szablyavívó technikákat tanulhattunk, megmérettethettük magunkat a versenyen, sok új barátot szerezhettünk és ahonnan szép emlékekkel jöttünk haza.

Legutóbb az iskola másként héten mutathattuk be az első baranta bemutatónkát, ami nagyon sikeresnek bizonyult.

Jelenleg három nagy fegyverrel foglalkozunk: az íj, a rövid- és a hosszúbot, és a szablya. Hétfőn az íjakkal van foglalkozás, szerdán pedig a többi fegyverrel. Az órák általában jó hangulatban telnek.

Simonfi Tamás (VI.A osztály)

Fazakas Bencze és Babău Maximilian (VII.B osztály)

Együtt zenélni jó...

Hétfőnként, órák után szoktunk próbálni, Szilagyi Borbála, zenetanárnő vezetésével. A csapatunkban van egy trombitás, egy klarinétos, három furulyás, és két hegedűs. Nagyon jó hangulat szokott lenni, és az órák mintha túl gyorsan telnének, amikor együtt muzsikálunk, az egész csapattal.

A rengeteg zene mellett sokat nevetünk. Egyenlőre az eddigi órákon Kossuth-dalokat játszottunk, gyakoroltunk, mivel március 15-re készültünk. Annak ellenére, hogy még kezdők vagyunk, egészen jól szólnak a dalok, együtt eljátszva. Reméljük, hogy fellépéskor is jól fognak szólni az énekek, és nem fogjuk túlizzgulni.

Szeretettel várunk kis zenekarunkba minden zenélni vágyót, aki hangszeren játszik és zenekedvelő.

Pricop Annamária (VII.B osztály)

Társasági tánc



Az előző számban olvashattad, hogy nagyon sok lehetőség van az iskolában arra, hogy sportolj, mozogj és ezzel együtt egészségesen élj. Én el tudom mondani magamról, hogy sportolok, ezzel élve a sok lehetőség közül eggyel, amit az iskola falai kínálnak, és egyben rendszeresen mozgok, egészségemre odafigyelve.

Már sok éve táncolok. Miért pont a tánc? Nagyon érdekes sportnak találom. Ha elmész egy bálba, esküvőre vagy egy hasonló eseményre nem kell ülnöd végig egy széken; sok új barátot szerezhetsz; kedves, profi oktatókkal sok érdekes táncot, sok új lépést tanulhatsz; minden táncról tudhatsz meg érdekességeket, egyszerűen kialakul a tánc kultúrád; jobb testtartást szerzel; gyönyörű koreográfiákban vehetsz részt; és végül, ami sohasem maradhat el, minden órán kapsz uszit (édességet) :D.

Hogyan zajlik egy táncóra? Mindig tanulunk valami újat, ha valami nem megy jól, akkor Metz Rita táncoktatónk segít, tökéletesíteni. Nagyon jó szokott lenni a hangulat, az órákon sokat nevetünk oktatónkkal együtt.

A haladó táncsoport legutóbb egy nagyváradi versenyen vett részt, ahol három pár a döntőbe is bejutott. Vidám hangulatban zajlott le a verseny, mindenki örült az eredményének.

Ha kedvet kaptál te is táncolni, minden kedden 18:00 órától a Harmónia táncsoport tárt karokkal vár az iskolánk dísztermében!

Gergelyfi Beáta (VII. B osztály)

Kisszínpad

Iskolánkban, már a VII-VIII-os diákok számára is van színi kör, mely „Kisszínpad” néven ismert. A líceumi diákok már a „Bartók Diákszínpad”-nak tagjai, amelynek kistestvére a mi Kisszínpadunk.

Az év elején már volt egy összerázó hétfégénk is. Ennek keretén belül az összes tag, egy szombati napon összegyűlt és összeállított egy saját kis darabot, amely a Mozaik nevet kapta.

A Bartók Diákszínpadosokkal ellentétben, akiknek eddig két színdarabjuk is volt, A Dzsungel könyve és A Csongor és Tünde, nekünk még nincs egyéni előadásunk, többnyire még a fejlődés fázisában vagyunk, tanuljuk a színpad rejtelmait.

Az óra keretén belül, játékosan tanulhatjuk, a színjátszás művészetének az alapismereteit. Érdekes játékokkal, feladatokkal találkozhatunk. A figyelmet, a koncentrációt, de akár a szókincset is fejleszti a kör. Fejleszti a beszéd-készséget, a félelem legyőzését, amely általában a tömeg előtti beszéd előtt szokott jelentkezni. De nem csak tanulunk. Vicces, érdekes és szórakoztató játékokat is játszunk, úgyhogy az idő hamar elrepül. Művészetfejlesztő és nagyon érdekes szakkör.

A tevékenységek minden szerdán 15:00-tól kezdődnek, és körülbelül egy órát tartanak, amiket Molnos András Csaba tart, aki színművész a temesvári Csiky Gergely Állami Magyar Színházban.

A kör formál, tanít és szórakoztat is egyben! Művészlelkek, gyertek és jelentkezetek!

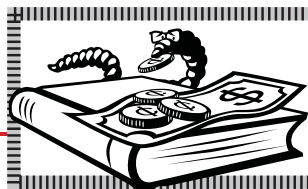
Fodor Zsuzsi (VIII. A osztály)

Meghívó

Május 8-án délelőtt kerül sor iskolánkban az immár hagyományossá vált, Európa Napja alkalmából szervezett rendezvényre. Az Integratio Alapítvány játékos programjában az idén fő szerepet kapnak a magyar kultúrával kapcsolatos kérdések.

A szervezők szeretettel várnak mindenkit!





Leiner Laura: A SZENT JOHANNA GIMI (SZJG)

A SZENT JOHANNA GIMI egy könyvsorozat. Leiner Laura egy tiniről ír tiniknek ebben a könyvében. Egy kamasz lányról szól a történet, akiről a könyvben nagyon sok mindent megtudunk. Az elején nehezen illeszkedik be az új iskolájába, de végül sok jó barátot szerez, akiktől 12. osztály után nehezen tud elbúcsúzni. Végül megtalálja a nagy őt is, akiért az első két évben sokat sír. Egy könyv, egy félévét mutatja be 9-12-ig, napló formájában.

Szerintem ez egy nagyon jó regény, mivel mindig történik benne valami nagyon érdekes, néha annyira jó, hogy nem tudod letenni, és ami a legjobb, hogy a mai "modern" nyelvezetet használja, amitől még jobban érthető a könyv. ☺

Egy idézet Ágoston Csillától: *"Az okos tini tanul a hibáiból.*

Az okosabb tini tanul mások hibáiból.

A legokosabb tini elolvassa a Szent Johanna Gimit."

Szabó Abigél (VI. B osztály)



Filmajánló

GRU

A Gru egy animációs film, amely egy Gru nevű gonosztevőről szól. Gru a gonosztevők között nem éppen a legismertebb... De ezen változtatni akar.

Egy fantasztikus gonosz tervet eszel ki, azonban ennek a megvalósításához szüksége van három kislányra, így örökre fogad három árva kislányt, amiktől kezdve élete fenekestől felfordul.

A terve jól halad, de ekkor a bank visszalép. Gru nem tudja, mit tegyen. Egy pillanatig a reménytelenség fátyla elsötétíti a szemét, ám ekkor valami váratlan dolog történik, amit még sok hasonló váratlan fordulat követ. Nagy döntésekkel kell szembenézzen. Vajon jó döntést fog hozni? Most az először helyesen cselekszik majd?

Mindenkinek szeretettel ajánljuk ezt az animációs filmet, kicsinek és nagynak egyaránt. Tanulságos, vicces és szórakoztató is egyben.

Jó szórakozást!



Fodor Zsuzsi és Horváth Kinga (VIII.A osztály)



FEJTÖRŐK

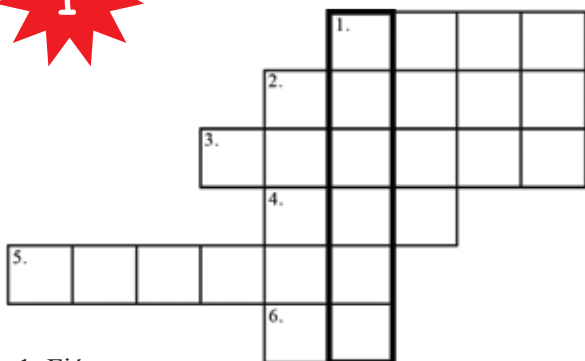
Öt nyolc Asokk

3

Válaszolj
a kérdésekre!

1

Keresztrejtvény



1. Fiú neve.
2. Ezzel szoktunk focizni és kosarazni.
3. mint a róka.
4. Írni, rajzolni szoktunk rá.
5. A halk szó ellentéte.
6. Nem ez, hanem

Megoldás:

2

Egészítsd ki a szavakat
magánhangzókkal úgy, hogy
értelmes szavakat kapj!

Gyűjts minél többet!

t _ r _ k:

k _ r _ k:

h _ v _ s:

1. Milye van az ipafai papnak?

2. Milyen közös előtag járul a következő szavakhoz?

.....- alma

.....- ember

.....- éhség

.....- vakság

3. Mit süt a kis szűcs?

4. Hogyan folytatnád?

csiga→alagút→térkép→palacsinta→

5. Egy, megérett a meggy. Kettő.....?

Hogyan folytatódik?

6. Ami a kéznek a kesztyű, az a lábnak a

..... ?

7. Milyen város nevet kapsz, ha sorrendbe teszed a betűket?

ERDBECNE

8. Lánc, lánc De milyen lánc?

9. Milyen rím ha ez a képlete: abab

10. Folytasd!

Sárga bögre

Szabó Abigél (VI.B osztály)

Irányító tanár: Salat Beáta

Szerkesztők: Almássy Eszter, Andrásy Nóra, Erdei Gergő, Fodor Zsuzsa, Gergely Róbert, Gergelyfi Beáta, Győrfi Krisztina, Győrfi Noémi, Horváth Brigitta, Horváth Kinga, Jakab Lóránd, Lőrincz Zita, Pricop Annamária, Szabó Abigél, Szőke Júlia

Tördelő: Orosz Sándor



BETHLEN GÁBOR
Alap



A lap a Térségi Közösségfejlesztő Iskolahálózat program
részeként jelent meg.

Támogató: Bethlen Gábor Alap