

Ötnyolc Aszék

2014. november 24.

1. szám



A BARTÓK BÉLA ELMÉLETI LÍCEUM FELSŐ TAGOZATOS DIÁKJAINAK LAPJA

A tartalomból...

ISKOLAHÁLÓZAT

2. oldal



3. oldal

MI TÖRTÉNIK...

5. oldal

IRODALMI SAROK



8. oldal



Tudtátok-e?

10. oldal



Tini könyvajánló

11. oldal

Aranyköpések

11. oldal



FEJTÖRŐK

12. oldal

Testvérosztályok épülő hálózata

Miután az előző tanévekben először az óvodásokra, majd a kisiskolásokra irányult a figyelem, az idei év a felső tagozatos diákok éve. Ezt a sort követve építettük, erősítettük iskolánk kapcsolatát a megyében működő magyar tagozatos osztályokkal.

Megtapasztalva az elemi osztályok szintjén jól működő testvérosztályok jó gyakorlatát, a Bartók Béla Elméleti Líceum V-VIII-as osztályközösségei egy-egy vidéki iskola (Igazfalva, Lugos, Végvár, Ótelek, Zsombolya) felső tagozatos osztályával alakított ki szorosabb kapcsolatot.

A program indításaként több szakmai műhelyt szerveztünk. Először is kiértékeltek a korábbi év testvérosztályos programját Kengyeltőn, majd még a tanév megkezdése előtt Buziásfürdőn a hat iskola tanárai megfelelő tartalommal igyekezett kitölteni a már korábban kigondolt keretet: kialakultak a partnerkapcsolatok és megszülettek a tervek. A közös programok között szerepel: ismerkedés egymás iskoláival, közös kirándulás, látogatás egymás településére, közös kézműves foglalkozások, színházelőadások megtekintése, múzeumok látogatása, sportvetélkedő, szavalóverseny, szakmákkal való ismerkedés, tudományos játszóház, közös csapatvetélkedők, Mikulás-ünnepség és sok egyéb.

Ahogy teltek a hetek, úgy bizonyosodtunk meg arról, hogy igény volt egy ilyen programra, a temesvári diákok számára élményt jelentettek a vidéki látogatások, a vidéki diákok számára pedig a nagyváros, a nagy iskola rejtegetett számos meglepetést. Az Integratio Alapítvány Kultúr- Péntek programja révén egy-egy találkozás programja tovább színesedett, hiszen nemcsak ismerkedésre került sor, hanem közös élmény nyújtottak a szervezett előadások. Elindult a Kisszínpad, a felső-tagozatos diákok színjátszó köre, irodalmi vetélkedőt szerveztünk, útjára bocsátottuk az első lapszámot.

A számszerű eredmények is beszédesek, de következő oldalakon látható írások, képek, beszámolók arról is árulkodnak, ami számokban nem fejezhető ki, és ami megerősíti azt a hitet, hogy a közösségépítő térségi iskolahálózat program azután is élni fog, miután a Bethlen Gábor Alap által támogatott pályázat lezárult.

Köszönjük a pedagóguskollégáknak, a helyi iskolai közösségeknek és nem utolsósorban a szülőknek, hogy most is támogatták kezdeményezésünket. További lélekmelegítő, alkotókedvű találkozásokat és a térségi iskolahálózatnak pedig hosszú életet!

Dr. Erdei Ildikó
igazgató

<http://testverosztalyok.bartok.ro>





A projekt általános célja a multikulturalitás népszerűsítése a Temes megyei V- VIII. osztályos diákok körében, valamint a diákok bevonása a város kulturális tevékenységeibe.

A Kultúr-Péntek jó lehetőséget biztosított arra, hogy a testvérosztályok programja színesebb, gazdagabb legyen. A közös találkozókon a vidéki iskolák tanulói beleszőttak az iskolai órákba, majd különféle kulturális rendezvényeken vettek részt: színházi előadásokon, képzőművészeti galériák, múzeumok kiállításain, képzőművészeti műhelyeken.

A program támogatója Temesvár Önkormányzata, szervezője az Integratio Alapítvány.

Băruța Kriszta

Igazfalvi Általános Iskola - V.B osztály

A Kultúr-Péntek-et egy nagyon fontos napnak tartom, mert nem minden nap jönnek a Bartók Béla Elméleti Líceumba az igazfalvi diákok.

Mi testvérosztályként már 5 éve ismerjük egymást. Nagyon vártuk pénteken a diákok érkezését. Izgalommal fogadtuk őket reggel 10 órakor. Örültünk, hogy újra találkozhatunk, valamint megismerkedtünk az új tanulókkal.

Érdekes tevékenységeken vettünk részt együtt: volt óralátogatás, képek alapján szövegalkotás, egy közös ebéd az iskolában, aztán pedig városnézés. A nap csúcspontját a magyar színházi előadás nyújtotta, ahol a 7/7 című színdarabot néztük meg. A színdarab után fáradtan és élményekkel gazdagodva búcsúztunk el a következő találkozás reményében.

Floca Larissa (V. B osztály)



Egy közös Kultúr-Péntek után október 9-én Igazfalvára utaztunk, hogy a tavaly elindított testvérosztályi kapcsolatot megerősítsük, folytassuk.

Az iskolaudvarról reggel 8-kor indult a csapat egy kisbusszal. Nagyszerű volt a hangulat, sokat énekeltünk és izgatottan vártuk, hogy odaérjünk. Meleg fogadtatásban részesültünk. Az asztalok roskadoztak a hazai finomságoktól. Volt ott gyümölcs (szőlő, dió, alma, birs) zakuszkás kenyér, ropi, innivaló és maroknyi ragyogó gyermekszem, akik ugyanolyan izgatottan várták ezt a napot, mint mi. Nem kellett sokat noszogatni senkit. Mindenkinek jólesett a sok finomság. Teli hassal az iskola udvarán sikerült elültetnünk a barátság fáját. Utána közös kiránduláson vettünk részt a falu határában az Égres patak mellett. Szalonnát sütöttünk, futó

bajnokságot szerveztünk, kártyáztunk, tollasoztunk, barátkoztunk, élveztük a meleg napsütést. Nagyon hamar eltelt az idő. Az iskolába visszaérve süttel megrakott asztal várt minket.

Hiszem, hogy hagytunk ott valamit, és hoztunk is magunkkal valamit. Annak reményében búcsúztunk el tőlük, hogy hamarosan találkozunk Temesváron.

A program szervező tanára Păcurar Maria, Jantó-Petneházi Ibolya, Szabó Rozália és Fülöp Sándor.

Păcurar Maria (V. B osztályfőnök)

Reggel 8 órakor indultunk az iskola udvaráról a színház mikrobuszával igazfalvi barátainkhoz. Út közben sokat énekeltünk és nagyon vártuk a megérkezést. Gazdag fogadtatásban volt részünk, hiszen az igazfalviak szőlővel, körtével, dióval, almával és zakuszkás kenyérral vártak. A bőséges vendéglátás után következett a „barátság fájának” elültetése. Miután ez lezajlott elmentünk az Égresbe szalonnát sütni. Ez volt számunkra a nap legjobb része. Sokat játszottunk, versenyeket szerveztünk.

A tartalmas napot egy közös kép készítésével zártuk.

Jánosi Anett (V.B osztály)

Óteleki Általános Iskola - VII.A osztály

Mielőtt a diákok megérkeztek volna Ótelekről, már az osztályunk közösen készült a fogadásra. Reggel 9 órakor érkezett hozzánk 10 vidéki diák, vegyesen az V., VI. és VIII. osztályból. Csoportösszerázó játékokkal próbáltunk megismerkedni: volt labdás, székes, rohangálós játék, majd volt egy ismerkedős is, amiben párokba rendeződtünk és különböző tulajdonságainkat, kedvenc dolgainkat oszthattuk meg egymással. A Játékos ismerkedés után, 10-től 12 óráig minden vidéki tanuló a neki megfelelő osztályba ment be és közösen részt vett a líceum diákjaival az órákon.

Szomorúan vettük tudomásul, hogy sajnos egy hetedikes kisdíák sem volt.

Délben elsétáltunk a Hunyadi kastélymúzeumba, ahol egy magyar vezető előadásával megtekinthettük a kiállított, ebben az esetben román festők műveit. Innen villamossal visszamentünk az iskolába, ahol meleg ebéd fogadott minket. Az iskolába visszaérve kézműves foglalkozáson vettünk részt. Asztalokhoz ülve, 3-4 fő teljességében egy képes katalógus és egy designer segítségével bútordarabokat terveztünk. Délután 16 órakor az óteleki új barátaink elhagyták az iskolát, és számunkra is véget ért a különleges Kultúr-Péntek.

Andrács Nóra (VII. A osztály)



Eftimie Murgu Általános Iskola Lugos - VIII.A osztály

Zsombolyai Általános Iskola VII.B osztály



A Temes megyei V-VIII. osztályos diákoknak szervezett Kultúr-Péntek-i projekt alkalmával, 2014 október 17-én a Bartók Béla Elméleti Líceum VIII. A osztálya, fogadta a Lugosról érkező diákokat.

Az első program a Dómtéren található Szépművészeti Múzeum látogatása volt. Együtt fedezhettük fel, a képzőművészet néhány csodáját.

Mivel az idő szorított bennünket, második állomásunk a közös ebédünk után, egy kis csoportmunka volt. E rövid idő alatt, sikerült jobban megismerkednünk s egy csoportmunka által összeállítani egy közös „alkotást”.

A nap záró mozzanata a közösen elkészített kép bemutatása volt.

Lőrincz Zita (VIII. A osztály)

November 21-én a Bartók Béla VII.B. osztálya a zsombolyai V-VIII osztályos diákokat fogadta, a Kultúr-Péntek program keretén belül.

10 órakor fogadtuk a diákokat, megismerkedtünk érdekes játékok segítségével. Aztán minden vendégszónak részt vehetett a korosztályához illő osztályokban egy-egy órán. Ezt követte egy kis sport: a fiúk focimeccsen vettek részt, a lányok akadálypályán versenyeztek. Ebéd után meglátogattuk a Helios Galériát, ahol nagyon érdekes, szép festményeket és néhány szobrot láthattunk, ugyanakkor néhány festési technikával ismerkedhettünk meg. A rövid városnézést a nap zárómozganata követte: a „Csomótündér” előadás megnézése a Csíky Gergely Állami Magyar színházban.

Az előadás után a zsombolyai diákok elbúcsúztak és hazamentek. Minden diák jól érezte magát és új barátságokat kötöttünk.

Gergelyfi Beáta (VII. B. osztály)



Határon túli megmérettetés

GÖRGEY ARTÚR TÖRTÉNELEMVERSENY

A verseny 2014. október 17-én zajlott Szegeden, a Tiszaparti Általános Iskolában. Reggel kómásan indultunk, de a meleg fogadtatás és a kedves arcok mind felélénkítettek. A nap további részében élményekkel teli városnézésen vettünk részt, amelyben meglátogattuk a Doberdói fát, amely fontos emléke az I világháborúnak, és egyben a verseny témája is.



A városnézés után, mire teljesen átáztunk, visszaértünk a suliba, ahol meleg ebéddel és jókedvvel melegítettek fel minket a szervezők. Ezt követte az ünnepélyes megnyitó, mely izgalmas versennyel folytatódott. Ugyan dobogós helyezést nem értünk el, de tudást, tapasztalatot szereztünk jelenlétünkkel.

A nap hátralevő részét az Árkád bevásárlóközpontban töltöttük, ahol a rossz idő ellenére jót fagyaltoztunk.

Nagyon jól éreztük magunkat, jól összebarátkoztunk az egyik szerbiai csapattal. Emlékezetes marad számunkra ez a verseny és reméljük, hogy más ilyen kategóriájú versenyekben is részünk lehet a továbbiakban.

Horváth Brigitta (VIII. A osztály)

A MAGYAR NYELV NAPJA

A Bartók Béla Elméleti Líceum a Magyar Nyelv Napja alkalmából „Kedvenc versem” címmel szavalóversenyt szervezett a Temes megyei V-VIII. osztályos diákok számára, a Kultúr-Péntek program keretén belül. Az előadásokat a szakmai zsűri méltatta: Farkas-Erdély Rita rádiós, Kiss Katalin magyar tanárnő és Kovács Boglárka iskolánk 12-es diákja.

Az V-VI. osztályos korcsoportban, **Ozsváth Patrick** V. osztályos tanuló és **Kohonitz-Turbók Róbert** VI. osztályos diák bizonyult a legjobbnak. Második helyezést értek el: **Illés Izabella**, **Szabó Abigél** és **Varga Nóra** VI. osztályos tanulók. Harmadik helyezést kapott **Boros Titusz**, VI. osztályos tanuló és **Floca Larissa**, V. osztályos diák. Dicséretben részesültek: **Pál Zoltán**, V. osztályos tanuló, valamint **Kosztolányi Kinga-Eszter**, **Szórád Tímea**, **Kis Sára** és (Végvárról) **Takács Olívia**, VI. osztályos tanulók.

A VII-VIII. osztályos korcsoportban, **Ujj Evelin** VII. osztályos tanuló bizonyult a legjobbnak, aki Végvárról érkezett a versenyre, Mátyás Erzsébet magyar tanárnő kíséretében szavalni vágyó diáktársaival. Második helyezést ért el **Pricop Annamária** és **Bereczki Ruben**, VII. osztályos tanulók. Végül pedig dicséretben részesült **Erdei Kutschal Melinda**.

A közönségdíjat az V-VI. osztályos kategóriából, a diákok szavazatai alapján **Szabó Abigél** VI. osztályos tanuló nyerte.

Felkészítő pedagógusok: Fleisz Katalin, Salat Beáta és Mátyás Erzsébet (Végvár). A verseny szervezői: Salat Beáta, Kiss Katalin és Fleisz Katalin magyar szakos tanárok.

Salat Beáta

ÉVFOLYAM ÖSSZERÁZÓ BESZÁMOLÓ

Örülök, hogy az élményt én foglalhatom össze, mert úgy gondolom, hogy fontos a két osztály összetartása.

Nagy szerencsém van, mert a napokban az osztállyal részt vettünk egy évfolyam-összerázó programon, ahol sokmindent tanultunk, szórakoztunk, játszottunk.

Ez azért volt szervezve, hogy az A és B osztály jobban megismerje egymást, ami szerintem sikerült is. Fő téma volt, hogy soha ne közösiünk ki senkit, mert akkor nem teljes a közösség. Ez a mi osztályközösségünkben véleményem szerint nem is szokott előfordulni, persze néha becsúszik egy kis veszekedés, sőt olykor nagy is, de valahogy mindig helyre hozzuk. Ugyanakkor elolvastuk a kis csavar történetét, ami arról szól, hogy tényleg mindenki fontos és ne csak magunkra gondoljunk, hanem másokra is, szokták is mondani, hogy egy mindenkiért, mindenki egyért.

Szerintem nagyon jó volt és tényleg sok mindent tanulhattunk, ami mellett volt szabad idő és elmentünk az erdőbe, ahol egy nagyot szaladgáltunk, mert ugye egy kis szórakozás nem árt. ☺

Szabó Abigél (VI. B osztály)

ŐSEINKRE EMLÉKEZTÜNK

A Reformáció emlékűnnepén, 2014. október 31-én, a végvári általános iskola magyar tagozatos diákjai egy hagyományos tevékenységen vettek részt.

Délbe kimentek a temetőbe és megtakarították a volt lelkészek, tanítók, orvosok sírját. A kegyelet virágait helyezték el a következő személyek sírjaira: Nagy Árpád, id. Zöld Mihály, Zolnay Dániel, Nikolényi István, ifj. Zöld Mihály, Zöld Zoltán és Kádár Károly.

Történetmeséléssel telt a délután, az elhunyt személyekről tudtunk meg fontos információkat jelenlegi tanárainktól: Bódis Dóra, Korsós Angéla, Kele Zoltán és Mátyás Erzsébet.



Azon a napon két órát az őseinkre áldoztunk, hogy munkákkal megháláljuk, amit a faluközösségünkért tettek.

*A diákok nevében, Crăciun-Baja Emőke
(VIII.B osztályos tanuló Végvár)*

SZATMÁRI KIRÁNDULÁS

Szatmári kirándulásunkra egy pénteki délután indultunk autóbusszal. Kísérőink az osztályfőnöknőnk és anyukám volt. Az út nagyjából hat órát tartott.

Kíváncsian vártuk a megérkezést, de legfőképpen azt, hogy végre lepakolhassunk és elkezdődjön a szórakozás. Érkezés után mindenki elfoglalta szobáját, közösen vacsoráztunk és késő estig beszélgettünk.

Másnap elmentünk a városba sétálni és találkozni a volt osztályfőnöknőnkkel, ami a kirándulásunk fő célja volt. Türelmetlenül vártuk, hogy újra láthassuk, Norbival és a kisbabával, Nórával. Sokat sétáltunk és vártunk, míg végre találkozhattunk. Nagyon meghatódott és nem akart hinni a szemének, amikor meglátott minket. Egy faliórát adtunk neki ajándékba, ami egy örök emlék marad neki tőlünk. Nóra egy nagyon cuki kislány, aki sokat szeret nevetni. Az osztály nagy része nagyon szerette őt ölben tartani, rengeteg képet készítettünk vele és az oszival. A „babalátogatás” után elmentünk az AquaStar-ba, ahol sokat fürödtünk, játszottunk, szórakoztunk és fényképezgettünk. Nagyon jó mulatság volt. Este eljöttek a volt osziék hozzánk látogatóba és sokat beszélgettünk és játszottunk a kisbabával. A kis Nóra egy idő után elaludt, nagyon édesen aludt. Akkor este már fáradtabbak voltunk, ezért korábban lefeküdtünk, mint azelőtt este.

Eljött a vasárnap és haza kellett utazni. Mindenki szeretett volna még maradni egy kicsit, mert jól éreztük magunkat. Összepakoltunk, reggeliztünk és elindultunk a Károlyi-kastély felé. Megnéztük a kastélyt és a hatalmas kertjében játszottunk is egy ideig. Itt megint találkoztunk a volt osziékkal, hogy elbúcsúzhassunk tőle.

Délután indultunk vissza Temesvárra.

Összetéve az egészet én nagyon jól éreztem magam és remélem a többiek is, ugyanakkor örülnék, ha még lenne hasonló kirándulásunk az osztállyal. Hiányozni fog a volt Oszi is, a kisbaba is és Norbi is.

Harkay Gabriella (VIII. B osztály)



SZABADKAI VERSENYBESZÁMOLÓ

2014. november 22-én egy Kárpát-medencei nemzetközi versenyen vettem részt csapatommal. A csapat tagjai: Bereczki Ruben (VII.B), Győrfi Krisztina (VII.A), Győrfi Noémi (VII.A) és természetesen én, Pricop Annamária (VII.B).

A verseny Szerbiában, pontosabban Szabadkán került megrendezésre. Kísérő és felkészítő tanárunk Fodor Enikő történelem szakos tanárnő volt.

A megmérettetésen felvidéki, kárpátaljai, erdélyi és vajdasági csapatok vettek részt, összesen 30.

A vetélkedő fő témája az I. Világháború volt. Egy esszét kellett írunk, melyet előre elküldtünk. Ezt követően egy korabeli újság címlapját szerkesztettük meg Nüszl Erzsébet rajztanárnő segítségével, melyet már ott mutattunk be.

Ezekon kívül, világháborús tárgyakat, képeket, vagy történeteket kellett gyűjtenünk. Csapatunk Szabó Ferenc tanító bácsit kérdezte meg, mit meséltek neki szülei, nagyszülei ezekről az időről. Az ő történeteit, családi fotóit, háborús ereklyéit foglaltuk össze bemutatónkban, amit citera kísérettel, egy háborús dal elénklésével zártunk.

Végre eljött a várva várt eredményhirdetés. Az 5. helyezést értük el. Mivel ez volt az első történelemversenyünk, elég büszkén tértünk haza Temesvárra, sok szép élménnyel feltöltődve.

Végül, de nem utolsó sorban köszönetet szeretnék mondani a csapatom nevében azoknak, akik segítettek, hogy ezt az eredményt elérhettük.

Pricop Annamária, (VII. B osztály)

SZÉKELYFÖLDI KIRÁNDULÁS

Ebben az évben a hargitai kirándulás több szempontból is sokkal jobb volt számomra. Jó élményként éltem meg újra visszamenni oda, ahol már jártam, de most újabb élményekkel gazdagodtam.

Pénteken korreggel érkezünk meg. A délelőtti órákban pihentünk, aztán 13:00-tól egész 17:00-ig a Balu Kalandparkban



mászkáltunk/szórakoztunk. Késő délután egy séta következett a Kossuth-sziklához, ahol a történelem tanárnő (Fodor Enikő), egy rövid és érdekes órát tartott a szikla történetéről. Ugyanakkor egy kis földrajzot is tanultunk Kiss Endre tanár úrral.

A kirándulás második napján megnéztük Csíksomlyón a Mária-szobrot. Aztán Gyimesbükk felé indultunk. Az úton megálltunk egy fogadónál, ahol finom puliszkát ettünk ebédre. Eközben, egy baleset történt a közeli sorompónál. Egy teherautó átszántott a vonatsíneken, és a nagyobb buszokat és teherautókat nem

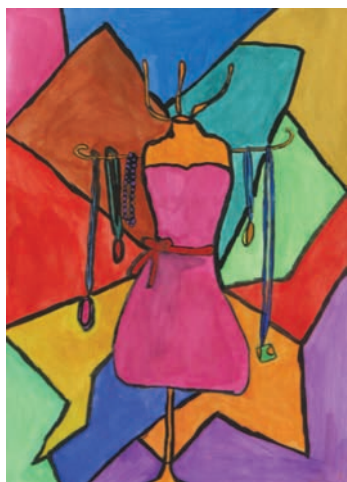
engedték át a síneken. Így sajnos a gyimesbükki kitérőnk, valamint az ottani gyerekekkel való találkozás elmaradt.

Vasárnap a hazautazás következett, ami egy elég hosszú, fárasztó, de ugyanakkor élményekben gazdag út volt. Egy jól megszervezett tábor részesei lehettünk, ahol mindenki jól érezte magát.

Mátyás Richárd, (VIII. B osztály)

Tudtad-e?

Készül iskolánk falinaptára, amit a diákjaink rajzai, festményei tesznek majd színesebbé. Íme egy kis ízelítő a kiválasztott munkák közül:



Bábu - Horváth Kinga, (VIII.A)



Tájkép - Máthé Dávid, (VIII.A)



Csendélet - Pricop Annamária, (VII.B)



XXI. század születendő költői, így érezték ti...

Bárcsak engem szeretnél

Ó, kedves rózsám,
Édes virágszálam.
Oly szomorú az arcom,
Ha téged nem láthat.

Bárcsak veled lehetnék,
Te gyönyörű tündér.
Bárcsak veled lehetnék,
Szívem rajtad kívül
Semmit sem ér.

Ó, kedves százszorszép,
Bárcsak velem jöhetnél.
Te, ki ezerszer olyan szép,
Mint éjszaka utáni hajnali fény.

Bárcsak engem szeretnél,
Mert én nagyon szeretlek.
Én bizony már nem keresnék
Más menyasszonyt helyetted.

Boros Titusz (VI. A osztály)

Szerelem?

Mondtam már, hogy szeretlek?
Igen, már ezerszer.
Ezerszer mondtam már...
Szeretlek, szeretlek...

Drága párom, egyetlenem,
Nélküled elveszem.
Botorkálok, bolyongok,
A napvilágban kóborogok.

Kóborolok és bolyongok,
Egyedül a lelkem.
Téged keresve,
Hogy megpihenjen.

Megpihenjen a végre,
A nap végére.
Nyugodjon meg végre estére.

Ez a világ, olyan világ,
Mint a napraforgó virág.
Sokat ígér, keveset ad,
Csak a szerelmünk marad.

Te nekem és én neked,
Egyetlenem, szerelmem.
Maradjunk meg egymásnak.
Drága kincs mienk.

Sellei Márk (VI. B osztály)

Ha hajnal jó ...

Ha hajnal jó,
Megmozdul minden kő.
A természet új erőre kap,
Mert itt van egy új nap.

Ha egy mosolyt küldesz szerelmem,
Megdobban én szerelmes szívem,
Mert tudom, hogy szeretsz engem legbelül,
S talán engem is választasz ezen felül.

De ha eljő az éj,
Szomorú a tájkép.
Alszik fű, fa, virág,
Majdnem az egész világ.

Ilyen magányos az én lelkem,
Ha téged látlak szerelmem,
Mert tudom, hogy még nem tudnád
Melyik utat választanád.

Tudnom kell hát, mit választasz,
S akármit válaszolsz, én megelégszem azzal,
De tudnod kell virágom,
Nekem te vagy a legkedvesebb a világon.

Orosz Katalin (VI.B osztály)

Szerelmes vagyok

Szemeid, mint az esőcseppek,
Én édes kis galambom.
Ajkaid, mint a rózsaszirm,
Drága kicsi szeretőm.

Karcsú vagy, mint a nádszál,
Szép vagy, mint a gyémánt.

E falu legszebb lánya,
Hajad, mint a tűznek lángja.
Ragyogó a mosolyod,
Ha nem látlak, bele is halok.

Éjjel-nappal rád gondolkodok,
E szerelem egy cifra dolog!

*Kohonitz-Turbók Róbert
(VI.B osztály)*



Szerelmes vers

Édes drága szerelmem,
Vajon miért vagy nekem?
Mi az, amit te kívánnál,
Amit tőlem kifoszthatnál?

Azért vagyok neked,
Hogy vigasztaljam szívedet.
S nem fosztalak drága szívem,
Ami igaz nem ígéret.

Mi töltjük be a világnak,
Legfényesebb pontját.
Mi egyesítjük a szívünket,
Ahogy mások szokták.

A te boldogságod,
Nekem a mindenem.
Csak mond meg te is nekem,
Hogy szeretsz-e engemet?

Mag Szilvia (VI. B osztály)

Szerelmi dal

Az én babám kökény szeme,
Csillag mintha gyémánt lenne.
Barna kislány kökény szeme,
Az én szívem veszedelme.

Hogyha tudnám, hogy te szeretsz,
Csillagot lehoznék neked.
Ha nem szeretsz, megbánod,
Nem lesz, ily hű imádod.

Kiskertemben kék ibolya.
Mint a babám szeme vóna.
Barna hajad, kökény szemed,
Ha rám ragyog, odaleszek.

Kicsi leány megvárom,
Nőj nagyra a nyáron.
Ha még akkor is szeretlek,
Feleségül is veszlek.

Jön a szüret vigadjunk,
Lakodalmat csaphatunk.
Lakodalmat, világra szólót,
Mulathatunk három napot.

Vinitzki Denisz (VI. A osztály)

Nélküled

Az erdőben egyedül ballagok,
A nevedet suttogom s rád gondolok.
Minden perc hosszú nélküled,
Olyan jó volna újból veled.

Reszketnek a levelek a fán,
Te sietsz, hogy érj hozzám.
Itt vagy, karomban zárlak,
Tudtad, hogy annyira várlak.

Kéz a kézben, s dobog a szív,
Tudjuk mindketten, hogy az erdő hív.
Jó itt nekünk, hullnak a levelek,
Nem győzőm elmondani, mennyire szeretlek.

Baricz Márk (VI. B osztály)

Megdobban a szív

Kicsi koromban
Nem értettem soha,
Miért dobog a szív
Meggyorsulva néha.

Röpül az idő
Megnőttünk gyorsan
Így szívünk immár
Másokért is dobban.

Szemem felvillan
Amikor meglátlak
Szívemben a vágy
Te érted árad.

Elég egy ölelés
Szavak nem kellenek
Megsúgja a szív
Az érzelmeket.

*Kosztolányi Kinga Eszter
(VI. A osztály)*

Szerelmem

Édesem, drágám,
Olyan vagy, mint párnám,
Nélküled, nem tudok aludni,
Csak mindig rád gondolni.

Zápor a távollét,
De szívárvány, ha visszatér,
Az én kedvesem,
Ki nélkül nincs szerelem.

A kezed, olyan, mint a szellő,
Szép vagy, mint egy sellő,
Az arcod simogat,
Ha lenyugszik a nap.

Szereteted megmelegít,
Ölelése felhevít,
Milliónyi érzelem,
Hiányollak szerelmem.

Gulyásy Alex (VI. B osztály)





Tudtátok-e ?

Gondolnátok-e, hogy már történelme is van a sokunk kedvenc elfoglaltságának, a videójátéknak? Több mint száz évvel ezelőtt, 1897-ben Charlie Fey feltalálta a pénzbedobós nyerő-automatát, mely később félkarú rabló néven vált ismertté. Ez volt az első játék, ami nem fajték stílusú. A legelső elektromechanikus számítógépet 1925-ben tervezték és építették meg, majd két év múlva jelent meg az első flipper gép.

A múlt század közepén épültek meg az első elektronikus számítógépek: az ENIAC majd az EDVAC. Ez utóbbin, a magyar Neumann János is dolgozott, tőle származik az ötlet, hogy a programot és az adatokat is ugyanazon a memóriahelyen tárolják. Az adatbevitelre egy írógépre hasonlító szerkezet szolgált, ugyanakkor az adatok kiírására nyomtatót használtak.

Ebben az időben jelentek meg az első igazi videójátékok, azaz az olyan játékok, ahol a játékos egy kijelzőn „látja” a játékot (a video szó a latin „látni” szóból ered): 1947-ben elkészült a „*Katódsugárcsöves Szórakoztató Eszköz*”, amely egy rakéta röptét utánozta és a képernyőre rajzolt célokba kellett irányítani. 1958-ban elkészítették a *Tennis For Two* nevű játékgépet, ami egy teniszjáték szimulátor, vagyis virtuális teniszjáték (a képen is ez van). 1962-ben megszületett a *Spacewar* nevű játék, amelyben egy űrhajóval lehetett az űrben furikázni, lövöldözni, és ezzel pontokat szerezni.

A televízió elterjedésével megjelentek a tévéjátékok is. Az első ilyen a *Chase Game* volt, amiben két fehér pont üldözte egymást a képernyőn.

1978-ban a TAITO cég kiadta japánban a *Space Invaders* című játékot (Spacewar féle), ami óriási sikert aratott, siker oka a jobb grafika és játékelmény, a könnyebb vezérlés. 1980-ban megjelent a *Space Invaders 2*, amelyben két játékos küzdhetett az idegenek ellen. A játéktermek aranykora volt ez.

A szülők, tanárok, pszichológusok aggódtak (és aggódnak) a játéktermek rossz hatása miatt. De a játékok tovább fejlődtek... a Nintendo, a Commodore, a Sony Playstation, a Game Cube és az xbox... Ezek a játékok mind nagyobb és nagyobb sikert arattak, mára a Sony Playstation-ja és a Microsoft Xboxa a játékipar legnagyobb riválisa.

Erdei Gergő (VII.A osztály)

Források:

<http://hu.wikipedia.org/wiki/Videoj%C3%A1t%C3%A9k>

<http://oli76.ingenweb.hu/keret.cgi?e04.htm>

Videójáték születése

-egy kis történelem, I. rész-



Tudtad-e,

hogy az ember csak annyi időt szabadna
számítógép előtt üljön, amennyit mozog/
sportol?

Sport...Egészség... Miért ne?

sport segíti az érrendszer működését, ami egyben hosszabb életet is jelenthet.

Sokféle sport van a világon, de nem mindegyik hat ugyanúgy a szervezetre... Vegyük példának a futballt, ami a világ legismertebb és legnépszerűbb sportjai közé tartozik. Fontos olyan sportot választani, ami izomzatunkat mozgatja meg és működésre készíti szervezetünket.

A mozgás többsíkú lehet: talajtorna, fitnesz; egyéni sport, valamint csoportos/csapatos testmozgás. Véleményem szerint a csapatjátékok szórakoztatóbbak és ráadásul népszerűségük is nagyobb.

Napjainkban már bajnokságokat, olimpiai játékokat rendeznek a sport szerteágazó területein is.

A modern kor embere,- főként a mi generációnk- nagyon sok időt tölt számítógép, tévé, telefon mellett, ahelyett, hogy egészségére koncentrálva sportolna, mellyel együtt boldogabb életet élhetne.

Sportolj!!!

Jakab Lóránd (VII. A osztály)

Tudtad-e,

hogy egész közel van hozzád a sport, iskolánkban részt vehetsz a következő testmozgásokon:
baranta, íjászat, karate, futball, társasági tánc/néptánc, ökölvívás

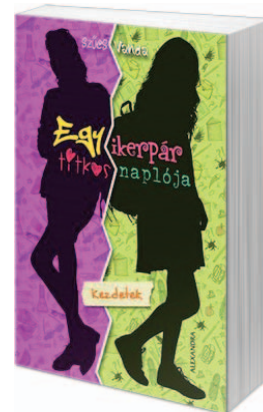
Szűcs Vanda: Egy ikerpár titkos naplója (2013)

„Mosolygok mert a testvérem vagy és nevetek mert nem tehetsz ellene semmit!”
:D.

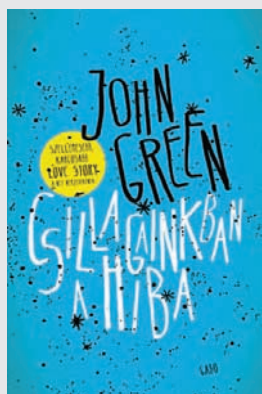
Ki mondja, hogy az egyetűjű ikrek belőről is kell, hasonlítsanak? Hát az téved! Ott van például *Feltser Luca*, aki színötös tanuló, cserkészetre jár, és soha nem hazudik. Viszont ikerestvérét, *Feltser Zitát*, inkább a csinos ruhák és *Nagy Marci* smaragd zöld tekintete érdekli. A két lány 13 éves, és ha nem lenne *Zita* vasalt haja, meg se lehetne különböztetni őket.

A könyv *Luca* és *Zita* titkos, párhuzamos naplójuk, melyet a hetedikes tanév kezdete óta vezetnek: Luca dátumozva és az élményeit pontozva, úgy ahogy kell; *Zita* viszont csak úgy, ahogy érzi.

A véleményem az, hogy egy nagyon jó és vicces könyv, és ami igazán jó az, hogy maga a szerzője tizenhárom éves!



Győrfi Noémi (VII. A osztály)



John Green: Csillagainkban a hiba

„Korunk olyasfajta csatákra szakosodik, amelyekben senki sem veszít semmi értékeset kétségtelenül a saját életünket.”

Rövid leírás: híres amerikai magazinok úgy is nevezik, mint: „az év könyve”.

Rövid tartalom: A 16 éves Hazel Grace tüdő rákban szenved és már megírták az élete utolsó fejezetét, ám mikor elmegy a támaszcsoportba és találkozik Augustus Watersel még Hazelnek is át kell írni a történetét.

Ez a könyv a remény és a tragédia birodalmába visz, ezért mindenkinek ajánlom, mert vicces és tragikus történet egyben. Én nem tudtam abbahagyni az olvasást, mert végig érdekesnek tartottam.

Győrfi Krisztina (VII. A osztály)

Aranyköpések

N. K.: Szégyelld össze-vissza magad!

I. Zs.: Fiúk, mi van? Rómeót és Júliát játszottatok az ablakban?

M. M.(1): Cimbi, ha nem hallgatsz el leütöm a fejed és a labdát teszem a helyére, csak, hogy ne essen be a nyakadon az eső!

M. M.(2): A 2 munkafüzet közül a vékonyabb lesz a vakációs házi.

Diák: Tehát én a háziért fizettem?

Sz. T.: A mai generáció már csak a telefonokkal meg a pasztillákkal foglalkozik.

Diák: Akarja mondani a tablettákkal?

K. K.: Lenyellek keresztbe és kidudorodsz a torkomon, mint pipének a csutora

I. Zs.: Mára ígértem egy tesztet...

Diákok: Még egyszer boldog, boldog...

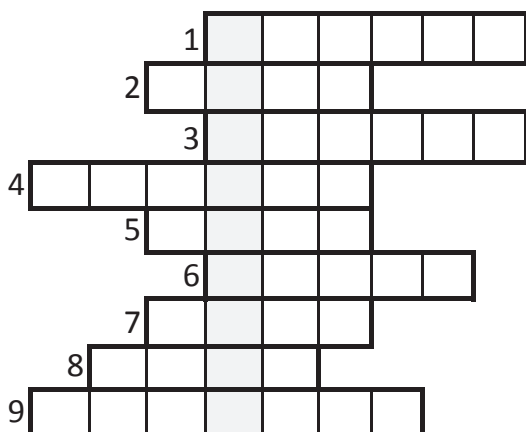


FEJTÖRŐK

Öt nyolc Asokk



1 Oldd meg!



1. Így nevezik azt, akinek sok pénze van.
2. Tímea becézve.
3. Cica másképp.
4. Nem ma, hanem...
5. Madár, melynek a népdal szerint kék a lába, zöld a szárnya.
6. A nyitva szó ellentéte.
7. Ilyen színű lesz ott ahol megütöd magad.
8. Az egyedüli ly-vel kezdődő szó.
9. A hét hatodik napja



Keresd meg azt az előtagot, mely minden szóhoz illik!

+fény
+kóros
+világ

+reszelő
+lakk
+olló

+szál
+pánt
+szárító

+óra
+fogyatkozás
+lopó

Szabó Abigél (VI. B osztály)

Irányító tanár: Salat Beáta

Szerkesztők: Almássy Eszter, Andrásy Nóra, Erdei Gergő, Fodor Zsuzsa, Gergely Róbert, Gergelyfi Beáta, Győrfi Krisztina, Győrfi Noémi, Horváth Brigitta, Horváth Kinga, Jakab Lóránd, Lőrincz Zita, Pricop Annamária, Szabó Abigél, Szőke Júlia

Tördelő: Orosz Sándor



BETHLEN GÁBOR
Alap



A lap a Térségi Közösségfejlesztő Iskolahálózat program részeként jelent meg.

Támogató: Bethlen Gábor Alap